

# Tempo libero

## 1 Che cosa fanno?

Scrivete accanto al disegno il numero corrispondente all'attività.  
Ordnen Sie die Aktivitäten den Bildern zu.



- |                         |            |               |
|-------------------------|------------|---------------|
| 1. lavorare in giardino | 3. leggere | 5. cucinare   |
| 2. dormire              | 4. ballare | 6. fare sport |

## 2 Di solito faccio sport

- Che cosa fai nel tempo libero?
- ▼ Io di solito faccio sport: vado in palestra. E tu?
- Io invece sto quasi sempre a casa: dormo a lungo, leggo o guardo la TV.



di solito = gewöhnlich  
quasi sempre = fast immer

### 3 E voi che cosa fate di solito nel tempo libero?

Was machen Sie gewöhnlich in Ihrer Freizeit? Fragen Sie sich gegenseitig.

◆ Che cosa fai/fa nel tempo libero?

▲ Io di solito ... E tu/E Lei ...?



andare al cinema



fare la spesa



navigare su Internet



ascoltare musica



giocare a tennis



andare in bicicletta



fare una passeggiata



giocare a carte

	dormire	andare	giocare	leggere
(io)	dormo	vado	gioco	leggo
(tu)	dormi	vai	giochi	leggi
(lui, lei, Lei)	dorme	va	gioca	legge
(noi)	dormiamo	andiamo	giochiamo	leggiamo
(voi)	dormite	andate	giocate	leggete
(loro)	dormono	vanno	giocano	leggono

Ü 2

### 4 Cerca una persona che ...

Interviewen Sie die anderen Kursteilnehmer/innen. Jeder Person dürfen nur zwei Fragen gestellt werden. Wer die Namensliste als Erster komplett hat, ist Gewinner.

Tu giochi a tennis nel tempo libero?

Lei gioca a tennis nel tempo libero?

nome
..... gioca a tennis
..... va in bicicletta
..... naviga su Internet
..... cucina
..... fa sport

nome
..... lavora in giardino
..... ascolta musica
..... gioca a carte
..... fa yoga
..... legge il giornale

4



33

## 5 Che cosa fai il fine settimana?

- Che cosa fai il fine settimana?
- ▼ Mah, il sabato sera esco sempre con gli amici. Andiamo spesso in discoteca. E tu, che cosa fai?
- Anch'io esco con gli amici, ma non andiamo mai a ballare. Spesso mangiamo una pizza insieme e qualche volta andiamo al cinema.



Ü 3

	uscire
(io)	esco
(tu)	esci
(lui, lei, Lei)	esce
(noi)	usciamo
(voi)	uscite
(loro)	escono

sempre = immer
spesso = oft
qualche volta = manchmal
non ... mai = nie



## 6 Sempre, spesso o mai?

*Scrivete con che frequenza fate queste attività.  
Schreiben Sie auf, wie häufig Sie diese Dinge tun.*

fare ginnastica	Non faccio mai ginnastica.
cucinare	
guardare la TV	
mangiare fuori	
andare a teatro	
fare la spesa	
uscire con gli amici	
andare a sciare	

*Confrontate le vostre frasi con quelle di un compagno. Ci sono delle attività che fate con la stessa frequenza? Segnatele e poi riferite in plenum.  
Vergleichen Sie Ihre Sätze mit denen Ihres/Ihrer Partners/-in. Wo gibt es Übereinstimmungen, wo keine? Stellen Sie Ihre Ergebnisse im Plenum dar.*

Noi due non andiamo mai in discoteca.

## 7 L'italiano per studenti – vuoi corrispondere?

*Leggete i testi e rispondete alle domande.*

*Lesen Sie die Texte und beantworten Sie dann die Fragen.*

**Nome:** Adam  
**Cognome:** Jones  
**Età:** 31  
**Indirizzo:** Lancaster University, England  
**E-mail:** A.N.Jones@lancaster.ac.uk  
**Professione:** insegnante

**Descrizione personale:** Insegno matematica e studio l'italiano da sei mesi. Nel tempo libero vado in piscina, gioco a calcio, faccio passeggiate, oppure suono il basso o il pianoforte. Amo molto la cucina italiana.

**Nome:** Erika  
**Cognome:** Reich  
**Età:** 25  
**Indirizzo:** Ungheria (Budapest)  
**E-mail:** ereich@mail.com  
**Professione:** studentessa

**Descrizione personale:** Sono ungherese e studio economia. Mi piace ballare, viaggiare, andare al cinema. Studio la lingua italiana perché amo l'Italia. Vorrei corrispondere con studenti italiani.

**Nome:** Jowita  
**Cognome:** Pawowska  
**Età:** 24  
**Indirizzo:** Polonia  
**E-mail:** everde@renet.pl  
**Professione:** impiegata

**Descrizione personale:** Studio la lingua italiana per lavoro. Vorrei corrispondere con altre persone che imparano l'italiano. Nel tempo libero faccio sport, leggo libri, ascolto musica. Mi piacciono moltissimo le canzoni di Eros Ramazzotti. Vi prego di scrivermi. Grazie.

giocare a calcio = Fußball spielen  
 suonare il pianoforte = Klavier spielen

4

	Adam	Erika	Jowita
Chi lavora?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi fa sport?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi suona uno strumento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi ama la musica italiana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi viaggia volentieri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi studia l'italiano da poco tempo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chi studia l'italiano per lavoro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Was sagen Sie, wenn Sie*

ausdrücken wollen, was Ihnen gefällt \_\_\_\_\_

einen Wunsch äußern \_\_\_\_\_



Ü 4-5-6



## 8 Conoscenze via Internet

*Anche voi cercate amici su Internet.  
Scrivete una e-mail.  
Auch Sie suchen Freunde im Internet.  
Schreiben Sie eine E-Mail.*

Mi *piace* leggere.

Mi *piace* la musica italiana.

Mi *piacciono* le canzoni italiane.

mi piace/piacciono = ich mag/es gefällt/gefallen mir



## 9 Fra amici

34

*Ascoltate e completate il dialogo.  
Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie mit den rechts stehenden Wörtern.*

- Allora, Patrizia, cosa fai domani sera?
- ▼ Mah, forse vado in discoteca con Guido ...
- Ah, \_\_\_\_\_ ballare?
- ▼ Sì, tantissimo. \_\_\_\_\_ soprattutto i balli sudamericani.  
E tu? Che cosa fai?
- Domani vado all'opera.
- ▼ Oddio!
- Beh, perché?
- ▼ Io \_\_\_\_\_ l'opera.
- Veramente? \_\_\_\_\_ invece \_\_\_\_\_ moltissimo.

piace

Mi piacciono

ti piace

odio

A me

4

*Che gusti hanno Patrizia e Silvio?*

*Formate delle frasi.*

*Was gefällt Patrizia, was Silvio?*

*Bilden Sie Sätze.*



Ü 7

A Patrizia	piace	i balli sudamericani.
A Silvio	non piace	l'opera.
Patrizia	piacciono	ballare.
Silvio	odia	all'opera.
	va volentieri	in discoteca.

## 10 Le piace ...?

*Intervistate un compagno. Scoprite i suoi gusti.*

*Stellen Sie einem/einer Partnerlin Fragen. Entdecken Sie seine/ihre Vorlieben.*

- Ti piace/ti piacciono ... ?
- ◆ No, non molto./No, affatto./No, per niente.
- ◆ Le piace/Le piacciono ... ?
- Sì, moltissimo./Sì, molto.

il rap

Pavarotti

i fumetti

la musica classica

il corso d'italiano

dormire a lungo

cucinare

i libri di fantascienza

l'arte moderna

leggere a letto

i film gialli

## 11 Anche a me!

*Spilieren Sie zu zweit. Sagen Sie, was Ihnen gefällt. Fragen Sie dann Ihr Gegenüber nach seiner Meinung. Ihr/e Partner/in muss Ihnen immer widersprechen oder immer zustimmen. Dann wechseln Sie ab.*

- |  |  |
|--|--|
| ■ A me piace/piacciono ...<br>E a te?/E a Lei? | ■ A me non piace/non piacciono ...<br>E a te?/E a Lei? |
| ▼ Anche a me./A me invece no.                  | ▼ Neanche a me./A me invece sì.                        |

Ü 8

## 12 Indovina chi è!

*Vervollständigen Sie auf einem Extrablatt die unten stehenden Sätze. Die Blätter werden dann eingesammelt, gemischt und wieder verteilt. Nun liest jeder die erhaltenen Sätze laut vor. Die anderen raten, wer diese Sätze geschrieben haben könnte. Wer richtig geraten hat, bekommt einen Punkt.*

Amo ...

Mi piace /mi piacciono (moltissimo) ...

Non mi piace /non mi piacciono (per niente) ...

Odio ...



4



## 13 I giovani e la discoteca

35

*Ascoltate l'intervista e segnate le informazioni esatte.*

*Hören Sie das Interview und kreuzen Sie die richtigen Informationen an.*

Cristian ...

abita	a Padova.	<input type="checkbox"/>	a Oderzo.	<input type="checkbox"/>	a Treviso.	<input type="checkbox"/>
va in discoteca	il fine settimana.	<input type="checkbox"/>	solo la domenica.	<input type="checkbox"/>	solo il sabato.	<input type="checkbox"/>
durante la settimana	lavora molto.	<input type="checkbox"/>	non lavora.	<input type="checkbox"/>	lavora poco.	<input type="checkbox"/>

In discoteca

a Cristian piace	la musica.	<input type="checkbox"/>	la gente.	<input type="checkbox"/>	ballare.	<input type="checkbox"/>
------------------	------------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------

Monica ...

ha	22 anni.	<input type="checkbox"/>	23 anni.	<input type="checkbox"/>	32 anni.	<input type="checkbox"/>
lavora come	barista.	<input type="checkbox"/>	estetista.	<input type="checkbox"/>	farmacista.	<input type="checkbox"/>
va in discoteca	solo con amici.	<input type="checkbox"/>	sempre da sola.	<input type="checkbox"/>	da sola o con amici.	<input type="checkbox"/>

Ü 9

# E INOLTRE . . .



## 1 Che ora è? Che ore sono?

36



È l'una.



Sono le due.



Sono le due  
e un quarto.



Sono le due  
e venticinque.



Sono le due e trenta./  
Sono le due e mezza.



Sono le tre  
meno venti.



Sono le tre  
meno un quarto.



È mezzogiorno.  
È mezzanotte.

## 2

E adesso che ore sono?

*Scrivete l'ora.*



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4



## 3 Scusi, sa che ore sono?

37

*Welche Uhr passt zu welchem Dialog?*



Ü 10-11

## Per comunicare

Che cosa fai/fa nel tempo libero?  
Di solito faccio sport/guardo la TV/leggo ...  
Anch'io./Io invece ...

Ti/Le piace la cucina italiana/cucinare?  
Ti/Le piacciono i film gialli?  
Sì, moltissimo./Sì, molto./No, non molto./  
No, per niente.

A me piace l'arte moderna.  
Anche a me./A me invece no.  
A me non piace (per niente) la musica classica.  
Neanche a me./A me invece sì.  
Studio l'italiano per lavoro/perché amo l'Italia.  
Scusi, che ora è?/che ore sono?  
È mezzanotte./È mezzogiorno./È l'una./Sono le due.

## Grammatica

### Zeitangaben

**Di solito** la sera guardo la TV.  
Esco **sempre** con gli amici.  
**Spesso** mangio fuori./Mangio **spesso** fuori.  
**Qualche volta** vado al cinema.  
**Non** vado **mai** a sciare.  
*Wenn **mai** nach dem Verb steht, muss man **non** vor das Verb setzen.*

### Präpositionen

Vado **in** palestra/**in** giardino/**in** discoteca/**in** piscina/  
**in** bicicletta.  
Dormo **a** lungo./Sto **a** casa./Gioco **a** tennis./  
Vado **a** ballare./Vado **a** teatro.  
Esco **con** gli amici.

*Achten Sie auf die folgenden Verbindungen mit dem bestimmten Artikel:*

vado **al** cinema/vado **all'**opera

al = a + il

all' = a + l'

### Orts- und Richtungsangaben

Sono **in** palestra./Vado **in** palestra.  
Sono **a** casa./Vado **a** casa.  
Sono **al** cinema./Vado **al** cinema.

*Anders als im Deutschen gibt es im Italienischen keinen Unterschied zwischen Bewegung und Zustand.*

### Unbetonte und betonte indirekte Objektpronomen im Singular (Dativ: wem?)

#### unbetont

**mi** piace sciare.

(Non) **ti** piace il corso d'italiano?

**Le** piace navigare su Internet?

#### betont

**A me** (non) piace sciare.

**A te** (non) piace il corso d'italiano?

**A Lei** (non) piace navigare su Internet?

*Im Italienischen gibt es unbetonte indirekte Objektpronomen (**mi, ti, Le**) und betonte (**a me, a te, a Lei**). Sie stehen unmittelbar vor dem Verb. Die Verneinung **non** steht vor den unbetonten, aber nach den betonten Pronomen.*

**A me** non piace sciare. E **a te**?

*Das betonte Objektpronomen wird gebraucht, wenn das Objekt besonders hervorgehoben werden soll oder einem anderen gegenübersteht.*

### Fragepronomen

**Perché** studi l'italiano?