

# Inhaltsverzeichnis

## Moteur !

## Dossier 0

Nantes – **En classe** : Gegenstände im Kursraum, persönliche Gegenstände; Zahlen – **Se promener dans le livre** – **En France et ailleurs** : Feste, Tage, Monate, Jahreszeiten – **La francophonie**

## Dossier 1

Bonjour !	Handlungsorientierte Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<b>Bienvenue !</b> Leçon 1	den Namen nennen und erfragen	sich vorstellen / jmdn. begrüßen	Personalpronomen (Subjektpronomen), <i>s'appeler</i> im Präsens, betontes Pronomen <i>moi</i> , bestimmter Artikel	Rhythmus (1)
<b>Les mots à lire</b> Leçon 2	geschriebene französische Wörter erkennen	alltägliche Begriffe, Zeichensetzung	schriftliche Genus- und Pluralmerkmale	Laute und Buchstaben • Akzente • Alphabet
<b>Les mots à écouter</b> Leçon 3	Singular und Plural hören und erkennen	Höflichkeit	unbestimmter Artikel, mündliche Genus- und Pluralmerkmale	Betonung
<b>Cultures</b> Leçon 4 ➤ sich begrüßen ➤ Frankreich				

**Action !** Wir erstellen eine Telefonliste der Kursteilnehmer/innen

## Dossier 2

Identités	Handlungsorientierte Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<b>Moi, je suis...</b> Leçon 5	sich vorstellen: Alter, Familiensituation, Beruf angeben	Familie Berufsbezeichnungen	<i>être / avoir</i> im Präsens, betonte Personalpronomen	<i>mot phonétique</i>
<b>Mes amis et moi</b> Leçon 6	sich vorstellen: Datum, Sprachen, Herkunftsort, Wohnort angeben	Nationalitäten	Präpositionen ( <i>en, au, aux</i> ) + Ländernamen Verben auf -er im Präsens ( <i>parler</i> )	Rhythmus (2)
<b>Toi</b> Leçon 7	persönliche Informationen und Kontaktdaten erfragen	Kontakttaufnahme Telefon	Possessivbegleiter im Singular <i>appeler/s'appeler</i>	Betonung
<b>Cultures</b> Leçon 8 ➤ sich kennenlernen ➤ in Nantes wohnen				

**Action !** Wir erstellen eine Webseite für den Kurs.

# Inhaltsverzeichnis

## Dossier 3

Sorties	Handlungsorientierte Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<b>Et pour vous ?</b> Leçon 9	im Restaurant bestellen, Fragen stellen	Gastronomie	<i>prendre</i> im Präsens, bestimmte und unbestimmte Artikel (2) <i>est-ce que / qu'est-ce que</i>	<i>liaison</i>
<b>À Paris</b> Leçon 10	eine Stadt beschreiben	Freizeitaktivitäten, Stadt, Wetterbericht	Plural der Nomen, <i>faire</i> im Präsens, Pronomen <i>on</i>	Nomen im Singular und Plural
<b>Métro Odéon</b> Leçon 11	Vorschläge zum Ausgehen machen, Uhrzeit nennen, einen Termin vereinbaren, Ortsangaben machen	Zeitangaben, kulturelle Aktivitäten, Ortsangaben	<i>aller</i> und <i>venir</i> im Präsens, die Verneinung <i>ne... pas</i> , Ortspräpositionen ( <i>devant/derrière/sous/sur/à côté</i> )	<i>enchaînements</i> (Verkettungen der Wörter)
<b>Cultures</b> Leçon 12 ➤ im Restaurant ➤ Willkommen in Paris 				

**Action !** Wir planen eine gemeinsame Freizeitaktivität.

## Dossier 4

Achats	Handlungsorientierte Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<b>Ça vous plaît ?</b> Leçon 13	in einem Geschäft einkaufen	verstärkende Attribute, Kleidung, Farben	Fragewort <i>quel</i> , Inversionsfrage, Demonstrativbegleiter	der Laut [œ]
<b>Qu'est-ce qu'on mange ?</b> Leçon 14	Mengenangaben, jmdn. auffordern, etwas zu tun	Kochen: • Zutaten • Küchengeräte • Zubereitung	Imperativ Mengenangaben	die Elision
<b>Au marché</b> Leçon 15	einkaufen	Geschäfte, Markt: Obst, Gemüse...	Teilungsartikel, <i>vouloir</i> und <i>pouvoir</i> im Präsens, <i>je voudrais</i> , <i>Les présentatifs</i>	die Laute [œ] / [E]
<b>Cultures</b> Leçon 16 ➤ korrektes Verhalten ➤ gut essen			<a href="http://www.mangerbouger.fr">www.mangerbouger.fr</a>	

**Action !** Wir organisieren ein Fest für den Kurs.

## Dossier 5

Rencontres	Handlungsorientierte Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<b>Et une comédie ?</b> Leçon 17	etwas positiv/ negativ kommentieren, über Vorlieben sprechen / sich danach erkundigen, über etwas in der Zukunft sprechen	Kino, Freizeitbeschäftigungen, alltägliche Aktivitäten	verneinte Fragen beantworten, <i>futur proche</i> , reflexive Verben, <i>se lever</i> im Präsens	der Laut [ə]
<b>Personnalités</b> Leçon 18	eine Person beschreiben	Beschreibung des Aussehens, Körperteile, Charaktereigenschaften	Position und Angleichung des Adjektivs, Possessivbegleiter im Plural	das -e am Wortende
<b>Le livre du jour</b> Leçon 19	etwas zeitlich einordnen	Liebesbeziehungen	<i>passé composé</i> <sup>(1)</sup> Zeitangaben	der Laut [y]
<b>Cultures</b> Leçon 20 ➤ sich kennenlernen ➤ <i>Intouchables</i> (Ziemlich beste Freunde)				

**Action!** Wir erstellen eine Liste mit den fünf beliebtesten Filmen der Kursteilnehmer/innen.

## Dossier 6

Études	Handlungsorientierte Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<b>Le lycée c'est fini !</b> Leçon 21	ein Ereignis erzählen, über die Vergangenheit sprechen, Dauer zum Ausdruck bringen, Überraschung zeigen, über das Studium sprechen	Studium: • Niveaus • Zeugnisse • Prüfungen • Zensuren	<i>passé composé</i> <sup>(2)</sup> , <i>se promener</i> im <i>passé composé</i> , die Verneinung im <i>passé composé</i>	der Laut [ã] der Laut [Ě], ([Ě], [œ])
<b>Les vacances</b> Leçon 22	sich an etwas erinnern, eine Reihenfolge angeben, Häufigkeit angeben	Verkehrsmittel, Unterkunft, Orte, Freizeitaktivitäten	Imperfekt, <i>aller</i> im Imperfekt	der Laut [Ě], ([Ě], [œ]) der Laut [ã] der Laut [ō]
<b>Erasmus</b> Leçon 23	Ratschläge und Anweisungen geben, Bedürfnisse zum Ausdruck bringen	Anmeldung: • Formulare • Anweisungen	<i>devoir</i> und <i>falloir</i> im Präsens, Verlaufsform im Präsens, Objektpronomen	der Laut [ã] der Laut [ō]
<b>Cultures</b> Leçon 24 ➤ Meinungsverschiedenheiten ➤ Die Sorbonne				

**Action!** Wir ziehen Bilanz. Wir war unser Französischkurs?