

# 1 Приходите к нам в гости!

## A Grammatik



### 1 Hören Sie mehrmals und sprechen Sie nach.

есть я ем, ты ешь, он / она / оно ест,  
essen мы едим, вы едите, они едят  
*Prät.* он ел, она ела, оно ёло, они ёли  
*Imp.* ешь, ёшьте

пить я пью, ты пьёшь, он / она / оно пьёт,  
trinken мы пьём, вы пьёте, они пьют  
*Prät.* он пил, она пила, оно пило, они пили  
*Imp.* пей, пейте

### 2 Ergänzen Sie die richtige Form (есть bzw. пить) im Präs.

- а) Что ты \_\_\_\_\_? – Я \_\_\_\_\_ салат.
- б) Саша и Оля \_\_\_\_\_ мясо? – Саша \_\_\_\_\_, а Оля нет.
- в) Что вы \_\_\_\_\_ на ужин? – Мы \_\_\_\_\_ кашу.
- г) Андрей \_\_\_\_\_ водку? – Нет, он \_\_\_\_\_ вино.
- д) Что вы \_\_\_\_\_? – Я \_\_\_\_\_ пиво, а Тانيا лимонад.

### 3 Fragen Sie eine/n Gesprächspartner/in, ...

.....  
есть на завтрак | завтракать | есть на обед | обедать |  
есть на ужин | ужинать  
.....

- а) was er / sie gewöhnlich zum Frühstück isst.
- б) wann er / sie frühstückt.
- в) wo er / sie zu Mittag gegessen hat.
- г) was er / sie heute zu Mittag gegessen hat.
- д) ob er / sie nach dem Kino zu Abend gegessen hat.
- е) ob er / sie zum Abendbrot Pelmeni gegessen hat.

### 4 Übersetzen Sie.

- а) Ich frühstücke nie.
- в) Ich esse gewöhnlich um 19 Uhr zu Abend.
- б) Ich esse zum Frühstück belegte Brote und trinke Tee.

**5** Personalpronomen: Hören Sie die Deklinationsschemata und prägen Sie sich die Formen ein.

Den Pronomen der 3. Personen Sing. und Pl. wird ein -н- vorangestellt, wenn davor eine Präposition steht: у **негó**, с **ним**.

**TIPP**

Nom.	я	ты	он	она́	оно́	мы	вы	они́
Gen.	меня́	тебя́	(н)егó	(н)её́	(н)егó	нас	вас	(н)их
Dat.	мне	тебе́	(н)ему́	(н)ей	(н)ему́	нам	вам	(н)им
Akk.	меня́	тебя́	(н)егó	(н)её́	(н)егó	нас	вас	(н)их
Instr. (с/со)	мно́й	тобо́й	(н)им	(н)ей	(н)им	на́ми	ва́ми	(н)и́ми
Präp. (о/обо)	мне	тебе́	не́м	ней	не́м	нас	вас	них

**6** Setzen Sie die Pronomen in Klammern im Präpositiv ein.

- а) Саша мно́го рассказывал о (вы) \_\_\_\_\_. б) Я уже слы́шала о (она́) \_\_\_\_\_. в) Ты ино́гда ду́маешь о (мы) \_\_\_\_\_? г) Он пи́шет репорта́ж о (они́) \_\_\_\_\_. д) Я о (он) \_\_\_\_\_ читала в га́зете. е) Она́ ниче́го не зна́ет о (ты) \_\_\_\_\_.

**7** Beantworten Sie die Fragen in vollständigen Sätzen. Verwenden Sie statt der hervorgehobenen Substantive Pronomen. Nutzen Sie die Wörter in den Klammern.

Когда́ ты купи́л/а э́ту **кни́гу**? – (в сре́ду)

*Я купи́л/а её́ в сре́ду.*

- а) Вы лю́бите **мо́ре**? – (да)  
 б) Ты зна́ешь **И́ру** и **Ива́на**? – (нет)  
 в) Что ты показывал/а **Андре́ю**? – (откры́тку)  
 г) Где вы ви́дели на́шу **преподава́тельница**? – (в столо́вой)

**8** Übersetzen Sie.

- а) Er war heute bei ihm.  
 б) Ich sehe ihn jeden Tag.  
 в) Ich gehe heute zu ihnen.  
 г) Ich lade dich zum Abendessen ein.  
 д) Sie fragten mich, wo hier ein Geschäft ist.  
 е) Ich habe mich gestern lange mit ihr unterhalten.

9 Prägen Sie sich die weiblichen Possessivpronomen und Adjektive im Singular ein.

			Stamm endet auf Zischlaut, Betonung vor der Endung			
Nom.	моя́	но́вая	кварти́ра	на́ша	хоро́шая	кни́га
Gen.	моёй	но́вой	кварти́ры	на́шей	хоро́шей	кни́ги
Dat.	моёй	но́вой	кварти́ре	на́шей	хоро́шей	кни́ге
Akk.	мою́	но́вую	кварти́ру	на́шу	хоро́шую	кни́гу
Instr.	моёй	но́вой	кварти́рой	на́шей	хоро́шей	кни́гой
Präp.	моёй	но́вой	кварти́ре	на́шей	хоро́шей	кни́ге

Твоя́ / ва́ша werden analog zu моя́ / на́ша dekliniert.

TIPP

10 Ergänzen Sie die richtige Adjektivendung (f).

- Кому́ ты пи́шешь? – Хоро́ш \_\_\_\_\_ подро́uge.
- Что вы бу́дете пить? – Минера́льн \_\_\_\_\_ во́ду.
- С кем он говори́л? – С но́в \_\_\_\_\_ учи́тельницей.
- Что ты чита́ешь? – О́чень интере́сн \_\_\_\_\_ кни́гу.
- Где вы рабо́таете? – На больш \_\_\_\_\_ фи́рме.
- У ко́го она́ живёт в Москве́? – У ру́сск \_\_\_\_\_ колле́ги.

11 Einige Substantive werden wie Adjektive dekliniert: знако́мая, столова́я, бу́лочная, конди́терская etc. Vollenden Sie die Sätze: Ergänzen Sie на́ша знако́мая im richtigen Fall.

- Я звоню́ \_\_\_\_\_.
- Э́то пода́рок для \_\_\_\_\_.
- Ты ви́дел \_\_\_\_\_ ?
- Он в кино́ вме́сте с \_\_\_\_\_.
- Он писа́л о \_\_\_\_\_.
- Вы зна́ете \_\_\_\_\_ ?
- Я вчера́ был у \_\_\_\_\_.

**12** Beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen. Verwenden Sie die Adjektive in Klammern.

- a) Какáя у вас кварти́ра? (ма́ленькая)
- б) В како́й кварти́ре вы хоте́те жить? (краси́вая)
- в) Какую́ подро́гу вы пригласи́ли в го́сти? (ру́сская)
- г) С како́й же́нщиной он разгово́ривает? (молода́я)
- д) В како́ю столо́вую вы хо́дите на обе́д? (хоро́шая)
- е) Сле́ва от како́й матре́шки стои́т самова́р? (больша́я)

**13** Ordnen Sie die Verben den passenden Wortgruppen zu.

чита́ть | иди́ти к | игра́ть с | писа́ть |  
желáть | поздра́влять | выбра́ть

- a) \_\_\_\_\_ мою́ сестру́
- б) \_\_\_\_\_ на́шей подро́ге
- в) \_\_\_\_\_ хоро́шую шко́лу
- г) \_\_\_\_\_ интере́сную кни́гу
- д) \_\_\_\_\_ ма́ленькой до́чкой

**14** Formulieren Sie Sätze nach dem Muster (Präteritum).

мы – чита́ть репорта́ж – о – ста́рая шко́ла

*Мы чита́ли репорта́ж о ста́рой школе.*

- a) я – на обе́д – есть – о́чень вку́сная рыба́
- б) студе́нт – сто́ять – ря́дом с – молодáя де́вушка
- в) Андре́й – до́лго говори́ть – с – тво́я но́вая колле́га
- г) Ё́ра – три ра́за – звони́ть – на́ша неме́цкая знако́мая
- д) мы – вчера́ – смотре́ть – о́чень интере́сная програ́мма

**15** Übersetzen Sie.

- a) Wir haben alles für unsere Party eingekauft.
- б) Ich war zusammen mit einer guten Freundin im Kino.
- в) Ich habe schon viel über die russische Küche gehört.
- г) Ich habe meine Bekannte zum Geburtstag eingeladen.
- д) Ich antworte auf die SMS von meiner russischen Bekannten.

## Б Zahlen

13

16 Lesen Sie die Zahlen laut und kontrollieren Sie mit der CD.

6 10 15 26 31 49 57 68 72 87 94

14

17 Notieren Sie die Zahlen, die genannt werden, als Ziffern.

18 Addieren Sie die Zahlen in den darunter liegenden Feldern (z. B. а) = девять + четыре = ?) und notieren Sie sie als Wort.

д)			
г)		семна́дцать	
а)	б)	в)	
де́вять	четы́ре	шесть	о́дин

а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_ д) \_\_\_\_\_

19 Lesen Sie die Geschichte. Kreuzen Sie an, was richtig ist.

И́ра пригласи́ла друзе́й – во́семь же́нщин и се́мь мужчи́н – на де́нь ро́ждени́я. Ле́на и Егóр подар́или (schenkten) ей две ко́робо́к конфе́т. В ка́ждой ко́робо́к бы́ло по (je) восе́мна́дцать конфе́т – о́дна конфе́та за ка́ждый го́д жи́зни (Lebensjahr), как гово́рили Ле́на и Егóр. А И́ра то́же купи́ла конфе́ты для госте́й-сла́дкоэ́жек (Naschkatzen): полки́ло – э́то приме́рно пята́дсая́т шу́ток – лю́бимых конфе́т «Ми́шка ко́солáпый» и сто́лько же (ebenso viel) конфе́т «Трюфе́ль». Ко́гда ни́кто бо́льше (niemand mehr) не мо́г е́сть, оста́лось (waren übrig) два́дцать конфе́т «Ми́шка» и двена́дцать конфе́т «Трюфе́ль».

- а) Wie viele Personen waren versammelt?  15  16  
 б) Wie alt wurde Ira?  36  19  
 в) Wie viele Pralinen wurden gegessen? ca.  104  124

## B Redemittel

15

20 Sprechen Sie die Redemittel nach.

На закуску я возьму салат.	Als Vorspeise nehme ich Salat.
На первое мы возьмём суп.	Als ersten Gang nehmen wir Suppe.
На второе принесите нам, пожалуйста, котлеты с картошкой.	Als Hauptgericht bringen Sie uns bitte Fleischklopse mit Kartoffeln.
Салат очень вкусный.	Der Salat schmeckt sehr gut.
Берите блинчики.	Nehmen Sie noch Eierkuchen.
Чай будете?	Möchten Sie einen Tee?
Можно соль?	Kann ich bitte das Salz haben?
За здоровье!	Auf die Gesundheit!
За (наше) знакомство!	Auf unsere Bekanntschaft!
С удовольствием.	Sehr gern. / Mit Vergnügen.
Что это такое?	Was ist das?

21 Welche Repliken passen zusammen? Ordnen Sie zu.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| а) Блинны́ очень вкусные.           | 1. Да, с удовольствием.                       |
| б) Ко́фе будете?                    | 2. Это салат из помидоров.                    |
| в) Что это такое?                   | 3. Минеральную воду.                          |
| г) Что вы будете пить?              | 4. За встречу!                                |
| д) Что вы будете заказывать?        | 5. О, большое спасибо.                        |
| е) Большо́е спасибо за приглашение. | 6. На первое принесите нам, пожалуйста, борщ. |

16

22 Hören Sie und sagen Sie es auf Russisch. Vergleichen Sie.

23 Hören Sie Track 16 noch einmal. Notieren Sie Ihre Sätze.

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_