

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_ / 65

Einstufung: \_\_\_\_\_

Bemerkung: \_\_\_\_\_.

Dieser Einstufungstest hilft Ihnen, Ihre Spanischkenntnisse auf dem Niveau B2 auszuwerten. Sie erhalten nach der Auswertung eine Empfehlung, in welcher Lektion Sie in einen Kurs mit **Impresiones B2** einsteigen können.

- Lesen Sie die Anweisungen zu jeder Aufgabe genau durch. Beantworten Sie die Fragen nur so lange Sie sich wirklich sicher sind. Für nicht bearbeitete Aufgaben bekommen Sie keine Punkte. Die Aufgaben werden fortlaufend schwieriger. Sobald Sie zu raten beginnen, sollten Sie aufhören.
- Bei drei Aufgaben müssen Sie eine Audiodatei abspielen. Dazu haben Sie folgende Optionen: Sie können die Audiodateien online auf unserer Homepage anhören oder von dort herunterladen und speichern. Rufen Sie diese dann bei der jeweiligen Aufgabe ab.

**Erreichte Punktzahl**

**Stufe 1**

Testaufgabe	1	2	3	4	5	Gesamt
Maximalpunktzahl	2	8	4	4	2	20
Punktzahl erreicht						

**Stufe 2**

Testaufgabe	6	7	8	9	10	Gesamt
Maximalpunktzahl	2	8	4	4	2	20
Punktzahl erreicht						

**Stufe 3**

Testaufgabe	11	12	13	14	15	Gesamt
Maximalpunktzahl	12	7	2	2	2	25
Punktzahl erreicht						

**Auswertungstabelle**

Stufe/Aufgaben	Punkte	Empfehlung
Stufe 1: Aufgaben 1–5	16 Punkte und mehr	Impresiones B2, Lektion 5
Stufe 2: Aufgaben 6–10	16 Punkte und mehr	Impresiones B2, Lektion 9
Stufe 3: Aufgaben 11–15	21 Punkte und mehr	Sie haben das Niveau C1 erreicht.

Aufgabe 1

Lea el diálogo y marque la opción correcta.

- ◆ ¿Has visto a Alberto? ¡ Está /  Es /  Parece (1) estupendamente! Después de la enfermedad que tuvo  se convirtió /  se volvió /  se quedó (2) francamente mal y deprimido. Es que fue un tratamiento muy agresivo, pero ahora está fenomenal, como antes.
- Sí, estuve con él hace unos días. Desde luego  es /  está /  pone (3) claro que la fisioterapia le ha sentado muy bien. Antes estaba débil y delgado, pero se ha  quedado /  puesto /  convertido en  un (4) fuerte y está muy contento.

(0,5 Punkte pro Antwort = 2 Punkte)

\_\_\_ Punkte

Aufgabe 2

¿Qué cuentan estas personas sobre la época escolar? Complete las frases con los verbos en la forma correcta. Piense en el modo y tiempo verbal adecuados.

animar • participar • horrorizar • abrazar • confiar • poner • ofrecer • controlar

- ◆ A mí no me gustaba que mi madre me \_\_\_\_\_ (1) en la puerta del colegio delante de mis compañeros.
- Mis profesores consideraban muy importante \_\_\_\_\_ (2) los deberes de los alumnos todos los viernes. ¡A mí me \_\_\_\_\_ (3) los jueves por la noche. Me \_\_\_\_\_ (4) muy nervioso y no podía dormir!
- ▲ Me parecía muy enriquecedor \_\_\_\_\_ (5) en actividades extraescolares. Veía muy positivo que el colegio \_\_\_\_\_ (6) un programa con proyectos y actividades deportivas.
- Lo que más valoraba era que los profesores \_\_\_\_\_ (7) en nosotros y nos \_\_\_\_\_ (8) a ser independientes.

(1 Punkt pro Antwort = 8 Punkte)

\_\_\_ Punkte

Aufgabe 3

¿Qué desean los empleados de esta empresa? Lea las frases y marque la opción correcta.

- ◆ Lo ideal sería  trabajara /  que trabaje /  trabajar (1) solo cuatro días por semana.
- Nadie soportaría que la dirección  aumentara /  aumentará /  aumentar (2) las horas de trabajo sin descanso.
- ▲ Nos daría igual si nos  dan /  dieran /  darán (3) a elegir entre permitir hacer horas extra o poder tomar vacaciones no pagadas.
- Preferiríamos que nos  permitirán /  permitir /  permitieran (4) teletrabajar algunos días por semana.

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

\_\_\_ Punkte

**Aufgabe 4**

Escuche a estas cuatro personas y elija la afirmación que mejor resume el mensaje de cada texto. 1 ⏪

- a. ¡Qué importante es quererse a sí mismo antes de empezar una relación de pareja!  
 b. Es fundamental tener una relación de pareja ya que nos hace más felices.
- a. Es importante que los demás te acepten.  
 b. Es importante valorarse y ser uno mismo.
- a. Disfrutar de las pequeñas cosas nos llena de felicidad.  
 b. Al viajar conocemos gente y lugares nuevos, de ahí que nos sintamos llenos de felicidad.
- a. Tienes la oportunidad de hacer lo que te apasiona, así que deja de hacer lo que no te llena.  
 b. ¡Me decepcionó que no dejaras ese trabajo que no te gustaba!

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

\_\_\_ Punkte

**Aufgabe 5**

Lea el artículo y decida si las afirmaciones son verdaderas (v) o falsas (f).

**¡Quién lo hubiera pensado!**

Cuando estaba en el colegio, era una niña alegre y despreocupada. Pensaba que podía convertirme en lo que yo quisiera. Y lo mismo todos mis compañeros, claro. Pero pronto llegó el momento de elegir qué queríamos hacer en el futuro y empezamos a cambiar o quizá solo a sacar lo que teníamos dentro. Unos se volvieron serios e introvertidos, otros se convirtieron en auténticos deportistas, algunos siguieron igual de irresponsables que siempre.

De ese tiempo lo que más aprecio es que a todos nos apoyaran para que descubriéramos lo que después sería nuestra vocación. Todavía estoy en contacto con algunos amigos de aquella época. No todos han conseguido lo que soñaban de niños. Los miro y me alegro de que muchos hayan tenido el valor de seguir sus sueños y disfrutar ahora de sus triunfos personales y profesionales. ¡Algunos nos han dado auténticas sorpresas!

- |   | v                        | f                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Cuando éramos pequeños, pensábamos que todos alcanzaríamos nuestras metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Durante la adolescencia nos volvimos más introvertidos y antipáticos.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. No todos consiguieron el apoyo que necesitaban para descubrir su vocación. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tengo compañeros que llegaron lejos porque siguieron sus sueños.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(0,5 Punkte pro Antwort = 2 Punkte)

\_\_\_ Punkte

**ENDE STUFE 1: 20 Punkte**

Aufgabe 6

Lea los dos diálogos y marque las opciones correctas.

- ◆ A pesar de que es muy cómodo  *que compre* /  *comprando* /  *comprar* (1) en línea, yo prefiero ir a tiendas físicas.
  - ¡Pues yo no estoy tan seguro! Y además, aunque  *sea* /  *siendo* /  *ser* (2) más cómodo en línea, debemos apoyar a las tiendas del barrio.
- ◆ Aun  *tenga* /  *teniendo* /  *tengo* (3) ya buenos conocimientos en informática, es absolutamente necesario mantenerse al día en las nuevas tecnologías.
  - A muchos les asusta ese mundo, si bien  *reconocen* /  *reconozcan* /  *reconociendo* (4) que ahora es imprescindible.

(0,5 Punkte pro Antwort = 2 Punkte)

\_\_\_ Punkte

Aufgabe 7

Lea las instrucciones de este entrenador deportivo. Complete las frases con los verbos en la forma correcta. Piense en el modo y tiempo verbal adecuados.

ser • repetir • agacharse • poner • olvidarse de • comenzar • sujetar • mantener

\_\_\_\_\_ (1) la espalda recta para \_\_\_\_\_ (2) el ejercicio correctamente. No \_\_\_\_\_ (3) respirar mientras levanta los brazos. Para que el ejercicio \_\_\_\_\_ (4) más efectivo, \_\_\_\_\_ (5) una pesa de medio kilo en cada mano. Ahora \_\_\_\_\_ (6) y flexione las piernas. Estas deben estar ligeramente separadas para que usted \_\_\_\_\_ (7) el equilibrio sin dificultad. Le aconsejaría que \_\_\_\_\_ (8) este ejercicio 15 veces todas las mañanas antes de ir al trabajo.

(1 Punkt pro Antwort = 8 Punkte)

\_\_\_ Punkte

Aufgabe 8

Escuche el diálogo entre estas personas y decida si las afirmaciones son verdaderas (v) o falsas (f). 2 «»

- |   | v                        | f                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Miguel derramó a propósito una taza de café.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. A Sara la llamaron por teléfono cuando estaba tomando un café y se le olvidó la taza junto a un libro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Miguel se asustó porque llamaron al portero automático a las tres de la madrugada.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Adela salió con prisa de casa y olvidó coger las llaves del piso.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

\_\_\_ Punkte

Aufgabe 9

Relacione las afirmaciones con la intención comunicativa.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Te adoro.                                  | a. reproche                  |
| 2. Estoy muy orgulloso de ti.                 | b. suposición                |
| 3. Me dio mucha rabia que me mintieras.       | c. conocimiento              |
| 4. Ya tendrías que saber que eso me molesta.  | d. otra persona debe decidir |
| 5. Ya lo sabía. Me lo dijo Pili ayer.         | e. admiración                |
| 6. No tenía ni idea, de verdad.               | f. afecto                    |
| 7. Pues no sé, habrán dejado de salir juntos. | g. enfado                    |
| 8. Como preferáis, a mí me da igual.          | h. desconocimiento           |

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

\_\_\_ Punkte

Aufgabe 10

Lea el artículo y decida si las afirmaciones son verdaderas (v) o falsas (f).

**El ayuno: no todo vale**

Vivimos en la sociedad de la abundancia, por lo que hablar de ayuno es hablar de un control voluntario de la ingesta de alimentos. Mientras unos lo hacen por motivos de salud, otros simplemente buscan perder peso.

Los expertos están de acuerdo: no todo lo que llaman ayuno vale. Debe hacerse sin caer en los excesos que algunos famosos divulgan en sus redes sociales. Métodos como estar sin comer durante 23 horas y pasarse una comiendo y bebiendo suelen ser insostenibles e ineficaces. Deberían sonar todas las alarmas en cuanto se ignora el más básico sentido común.

Uno puede dejarse acompañar de un médico que evalúe qué variante del llamado ayuno intermitente es más efectivo con nuestro metabolismo. Siempre que el resultado sea una mejora en nuestro estado de salud, sabremos que lo estamos haciendo bien.

- |   | <b>v</b>                 | <b>f</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. El ayuno no se hace por la escasez de alimentos, sino para alcanzar el bienestar.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Hay muchos métodos válidos de ayuno y podemos conocerlos en las redes sociales de nuestros <i>influencers</i> favoritos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Debemos estar alerta y no seguir bajo ningún concepto los consejos de los famosos.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. El método de ayuno más adecuado es el que sea beneficioso para la salud.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(0,5 Punkte pro Antwort = 2 Punkte)

\_\_\_ Punkte

**ENDE STUFE 2: 20 Punkte**

**Aufgabe 11**

Lea las afirmaciones y marque la opción adecuada.

1. Los jóvenes no  abandonaran /  abandonarían /  abandonaron (1) los pueblos  en caso de que /  excepto si /  si (2)  encontrarían /  encuentran /  encontrarán (3) trabajo cerca de su casa.
2. No  cierran /  cierran /  cerrarían (4) la escuela del pueblo  siempre que /  en caso de que /  excepto si (5)  vienen /  vengan /  vinieran (6) más familias con hijos pequeños al pueblo.
3. Yo  tendré /  tendría /  tuve (7) que emigrar a la ciudad  a no ser que /  en caso de que /  siempre que (8)  disponga /  dispondría /  dispondré (9) pronto de una buena conexión a Internet.
4. La vida en el campo  ha sido /  es /  fuera (10) atractiva  excepto si /  siempre que /  a no ser que (10) se  dispusiera /  dispondría /  disponga (12) de buenas comunicaciones con las ciudades cercanas.

(1 Punkt pro Antwort = 12 Punkte)

\_\_\_ Punkte

**Aufgabe 12**

Complete el texto sobre Marie Curie con los verbos en la forma correcta. Piense en el modo y tiempo verbal adecuados.

ser (2x) • fallecer • conocer • sufrir • proteger • obtener

1. Si Marie Curie \_\_\_\_\_ (1) los efectos nocivos de la radioactividad, se \_\_\_\_\_ (2) adecuadamente de ella mientras trabajaba.
2. Si no \_\_\_\_\_ (3) a los 66 años, habría podido seguir sus investigaciones e incluso \_\_\_\_\_ (4) un tercer Premio Nobel.
3. Ella \_\_\_\_\_ (5) recordada por el descubrimiento del radio y el polonio.
4. Si en su época los logros de las mujeres \_\_\_\_\_ (6) más reconocidos, no \_\_\_\_\_ (7) el rechazo de muchos colegas masculinos.

(1 Punkt pro Antwort = 7 Punkte)

\_\_\_ Punkte

**Aufgabe 13**

Relacione las afirmaciones con la intención comunicativa.

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. ¡No sabe cuánto lo siento! Le aseguro que no se va a volver a repetir.                         | a. quejarse                 |
| 2. ¡Esto es inaceptable! Me han vuelto a mandar una factura por un servicio que no he solicitado. | b. responder a una disculpa |
| 3. Le aseguro de que me quejaré por escrito si no resuelven pronto el problema.                   | c. disculparse              |
| 4. Bueno, de acuerdo, no pasa nada.   | d. hacer una advertencia    |

(0,5 Punkte pro Antwort = 2 Punkte)

\_\_\_ Punkte

**Aufgabe 14**

Escuche una entrevista en la radio sobre la economía circular y decida cuáles de las siguientes afirmaciones reproducen mejor algunas ideas de lo escuchado. 3 

1.  a. En la actualidad la economía se basa sobre todo en el consumo de productos y en el reciclaje limitado de productos, pero no en la reutilización de los mismos.  
 b. La economía circular es ya una realidad en muchos países donde se practica de forma generalizada.
2.  a. La economía circular se basa en la reducción y en la separación correcta de la basura.  
 b. La economía circular se basa no solo en el reciclaje de productos, sino también en la reducción del consumo, por ejemplo, fomentando la reparación de productos y su reutilización.

(1 Punkt pro Antwort = 2 Punkte)

\_\_\_ Punkte

**Aufgabe 15**

Lea el artículo y decida si las afirmaciones son verdaderas (v) o falsas (f).

**Repensar nuestra manera de consumir**

Solo reciclar ya no es suficiente. Seguir en la economía de usar y tirar es hacer como si viviéramos en un mundo con recursos ilimitados. Ya no es moralmente aceptable exportar la basura de los países ricos a otros países pobres o hacerla desaparecer en el mar. Se debe repensar nuestra manera de consumir: consumir menos, producir menos y practicar la llamada economía circular en la que se reutilizan los objetos comprados, se reparan si están defectuosos y se les da una nueva vida. Básicamente es lo que se ha hecho a nivel doméstico desde siempre, pero ya existen empresas que basan su negocio en estos principios.

El objetivo final es el de reducir el impacto en la naturaleza de la basura que generamos. Como se ve, va más allá del reciclaje.

- |   | v                        | f                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. El modelo actual de consumo se basa en el pensamiento de que los recursos no son infinitos.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Es necesario reflexionar sobre cómo y qué producimos y consumimos.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Siempre ha habido negocios que han funcionado según el modelo de la economía circular.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. El cuidado y la protección del medio ambiente son las metas buscadas por la economía circular. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(0,5 Punkte pro Antwort = 2 Punkte)

\_\_\_ Punkte

**ENDE STUFE 3: 25 Punkte**