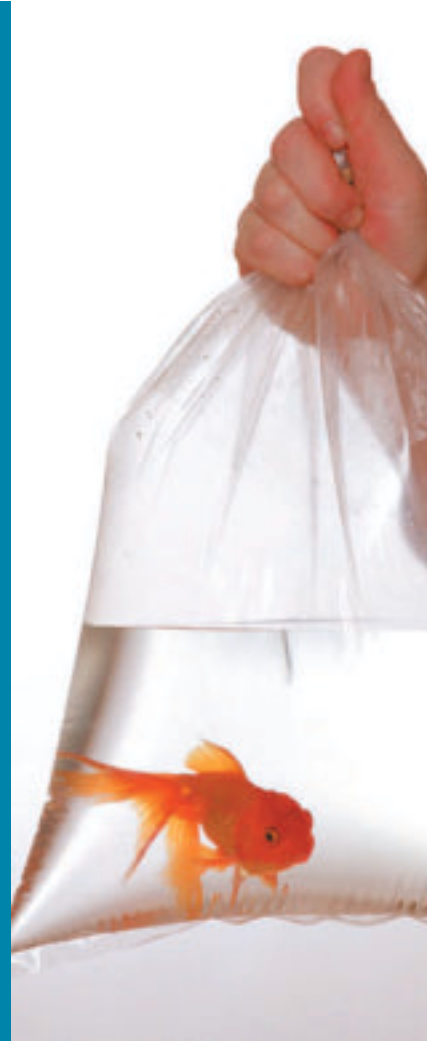


DOSSIER 3

Dis-moi qui tu es



■ LEÇON 1 TEL MAÎTRE, TEL CHIEN

- > Parler de ses goûts, de ses activités
- > Parler de sa profession
- > Parler de ses activités, de son animal

■ LEÇON 2 TOUJOURS CÉLIBATAIRE ?

- > Parler de soi
- > Caractériser une personne

■ LEÇON 3 J'AI RENDEZ-VOUS AVEC VOUS

- > Proposer une sortie
- > Inviter

■ CARNET DE VOYAGE

- > Comportements
- > Pratiques sportives en France

A1



PARLER DE SES GOÛTS, DE SES ACTIVITÉS



a. Mon caméléon.



b. Mon petit chat chéri.



c. Mon chien et moi.



d. Mon serpent bien-aimé.



e. Mon beau perroquet.

54 millions d'amis

54 millions d'amis : c'est le nombre total d'animaux familiers en France : 27 millions de poissons, 9 millions de chats, 8 millions de chiens, 7,1 millions d'oiseaux, 2 millions de rongeurs (lapins, hamsters...).

Mais, maintenant, il y a aussi les NAC (nouveaux animaux de compagnie) : des reptiles ou d'autres animaux « rares »...

Vous désirez adopter un animal de compagnie? Répondez : qui êtes-vous? Et nous vous dirons quel animal adopter.

PROFIL N° 1

— Vos goûts et votre mode de vie

Vous êtes indépendant et original. Vous aimez les beaux objets. Vous faites de la peinture, de la photo... Vous avez une vie culturelle intense : vous sortez beaucoup, vous allez au cinéma, au théâtre... seul ou avec des amis.

— Votre profession

Vous faites un métier artistique ou intellectuel : acteur, chanteur, ou bien encore architecte, ingénieur, professeur. Votre animal, c'est le...

Pour connaître votre animal, lisez la dernière page du magazine.

PROFIL N° 2

— Vos goûts et votre mode de vie

Vous détestez la routine, vous adorez le mystère et l'exotisme. Vous vivez seul, vos amis sont rares. Vous aimez aller à la campagne ou à la mer : vous faites de l'équitation, de la voile, du vélo...

— Votre profession

Vous êtes chercheur, scientifique, photographe, pilote, chirurgien, journaliste, explorateur. Votre animal, c'est le...

Pour connaître votre animal, lisez la dernière page du magazine.

1

Observez les photos et répondez.

1. Quelle photo préférez-vous ?
2. Avez-vous un animal ? Lequel ?

2

a) Lisez l'article et répondez.

1. Qui sont les 54 millions d'amis ?
2. Que sont les NAC ? Trouvez des exemples sur les photos.

b) Vrai ou faux ?

Relisez l'article et répondez.

1. L'article parle des animaux de compagnie en France.
2. Il y a 54 millions de NAC.
3. Dans chaque fiche Profil, il y a des informations sur la psychologie de la personne, sa profession, la psychologie de l'animal.

Tel maître, tel chien

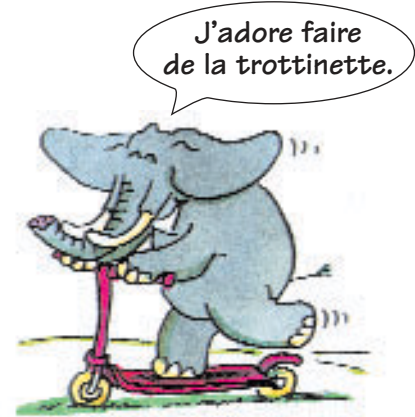
Point Langue

› PARLER DE SES GOÛTS

Complétez.

♥ Vous aimez { les beaux objets. ✖ Vous n'aimez pas { la routine.
 ♥♥ Vous ... { aller à la mer. ✖✖ Vous ... { aller à la campagne.
 aimer/adorer/détester + nom/verbe à l'infinif

S'EXERCER n° 1 ↻



3 👁

a) Relisez les fiches Profil, observez les photos et imaginez l'animal conseillé pour chaque type de personne.

b) Retrouvez pour chaque profil :

- les goûts (ce que les personnes aiment ou n'aiment pas);
- les activités de loisirs (activités culturelles, sportives...);
- les professions.

Point Langue

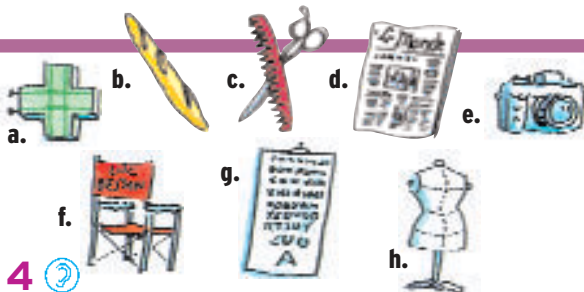
› LES ARTICLES CONTRACTÉS pour parler de ses activités

Complétez.

	Aller à + nom de lieu	Faire de + nom d'activité sportive/culturelle
	Vous allez	Vous faites
Nom masculin	... cinéma, ... théâtre	... vélo, ... théâtre
Nom féminin	... campagne, ... mer	... voile, ... photo
Nom commençant par une voyelle	... université	... équitation, ... escrime

S'EXERCER n° 2 et 3 ↻

PARLER DE SA PROFESSION



4 🗣

a) Écoutez les personnes qui parlent de leur profession. Associez les dessins aux personnes.

b) Pour chaque dessin, trouvez dans la liste suivante le nom de la profession au masculin et au féminin.

boulangier - opticienne - journaliste - coiffeur -
 couturière - pharmacienne - photographe - boulangère -
 couturier - réalisatrice - pharmacien - journaliste -
 coiffeuse - opticien - photographe - réalisateur

5 🗣

Parlez de votre profession ou de celle d'une personne de votre famille. La classe doit deviner la profession.

Point Langue

› LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES NOMS DE PROFESSION

a) Observez.

Masculin	Féminin
-ien	-ienne
-er	-ère
-eur	-euse
-teur	-trice
-iste	-iste
-e	-e

Attention! Chanteur → chanteuse.

b) Trouvez un exemple de nom de profession pour chaque catégorie.

S'EXERCER n° 5 ↻

6 PHONÉTIQUE

Homme ou femme ?

Écoutez et répondez.

Exemple: 1 → femme

7 🗣

Écrivez un troisième profil pour l'article « 54 millions d'amis ».

8 🗣

Échangez en petits groupes: Dites vos goûts et votre mode de vie. Précisez quel animal vous correspond.

PARLER DE SES ACTIVITÉS, DE SON ANIMAL

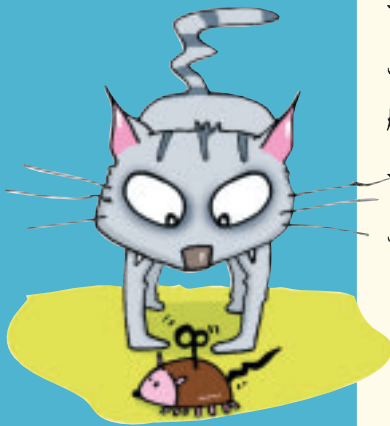
TÉMOIGNAGES

J'aime la nature, les promenades... alors tous les soirs à 7 heures je ferme mon magasin et je vais au parc avec mon chien. Le week-end, nous allons à la campagne, mon mari et moi, avec notre chien, bien sûr !



Miléna, Conflans

Je travaille à la maison ; je fais des vêtements pour mes clients. Je ne suis pas seule, j'ai un petit chat : il s'appelle Félix. Il y a un petit jardin ici, alors il va dans le jardin et il joue avec le chat de la voisine.



Clémentine, Lyon

8

Lisez les deux témoignages et retrouvez Miléna et Clémentine sur les photos p. 50. Imaginez leur profession.

Point Langue

➤ **ALLER ET FAIRE À L'INDICATIF PRÉSENT** pour parler de ses activités

Complétez.

Aller

Je ... au parc.

Tu **vas** à la mer.

Il/Elle ... dans le jardin.

Nous ... à la campagne.

Vous **allez** au cinéma.

Ils/Elles **vont** au restaurant.

Faire

Je ... de la natation.

Tu **fais** du basket.

Il/Elle **fait** du sport.

Nous ... du roller.

Vous ... du ski.

Ils/Elles **font** de l'équitation.

S'EXERCER n° 4



9

Échangez avec votre voisin(e) : Dites quelles sont vos activités et où vous allez le week-end, en semaine (le lundi, le mardi, etc.), en vacances.

10

Imaginez ! Une des personnes sur les photos p. 50 témoigne et parle de ses goûts, de son travail et de sa vie avec son animal. Écrivez l'article.

Les animaux préférés des Français

POINT CULTURE

A. Faites deux groupes dans la classe : femmes et hommes. Dites vos trois animaux préférés. Comparez les résultats des deux groupes : quels points communs et quelles différences ?



B. Comparez avec les réponses des Français : lisez ce sondage sur les animaux préférés des Français. Observez les différences entre les hommes et les femmes.



Le top 10 des hommes et des femmes

	Hommes	Femmes
1 ^{er}	le chien	le chien
2 ^e	le chat	le chat
3 ^e	le cheval	le cheval
4 ^e	le dauphin	le dauphin
5 ^e	le tigre	l'écureuil
6 ^e	le lion	le lapin
7 ^e	l'écureuil	la biche
8 ^e	le lapin	le poisson rouge
9 ^e	la biche	le panda
10 ^e	le loup	le perroquet

D'après sondage Ipsos pour la fondation 30 millions d'amis, février 2005.



Leçon 1 DOSSIER 3 S'EXERCER

> Parler de ses goûts

1. Exprimez vos goûts avec les éléments suivants.

aimer ♥ – ne pas aimer ✕ – adorer ♥♥
– détester ✕✕

a. Activités

Exemple : aller au cinéma

→ J'adore aller au cinéma.

aller au théâtre – regarder la télévision – faire la cuisine – aller au supermarché – écouter de la musique – lire le journal – dormir – faire une promenade – visiter des musées

b. Animaux

Exemple : J'aime les oiseaux mais je déteste les araignées.

les chiens – les oiseaux – les tortues – les rats – les chats – les souris – les araignées – les serpents – les chevaux – les poissons

> Parler de ses activités

2. Répondez par des phrases.

Où allez-vous :

- a. le week-end ?
- b. pendant la semaine ?
- c. pendant les vacances ?

Je vais

- à la université
- à l' bureau école
- au Paris restaurant
- mer cinéma
- hôtel Rome campagne
- théâtre Nice
- montagne

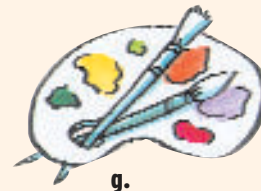
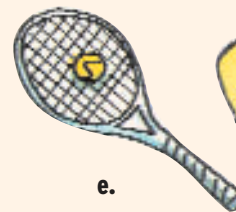
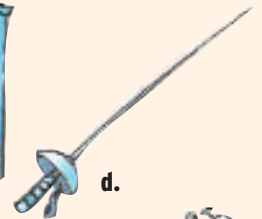
3. Associez les dessins ci-contre aux activités puis faites des phrases, comme dans l'exemple.

Exemple : J'aime le football, je fais du football tous les dimanches.

le tennis – le piano – la peinture – le judo – le football – l'escrime – le basket – l'équitation – le roller – la guitare

4. Complétez avec faire de ou aller à.

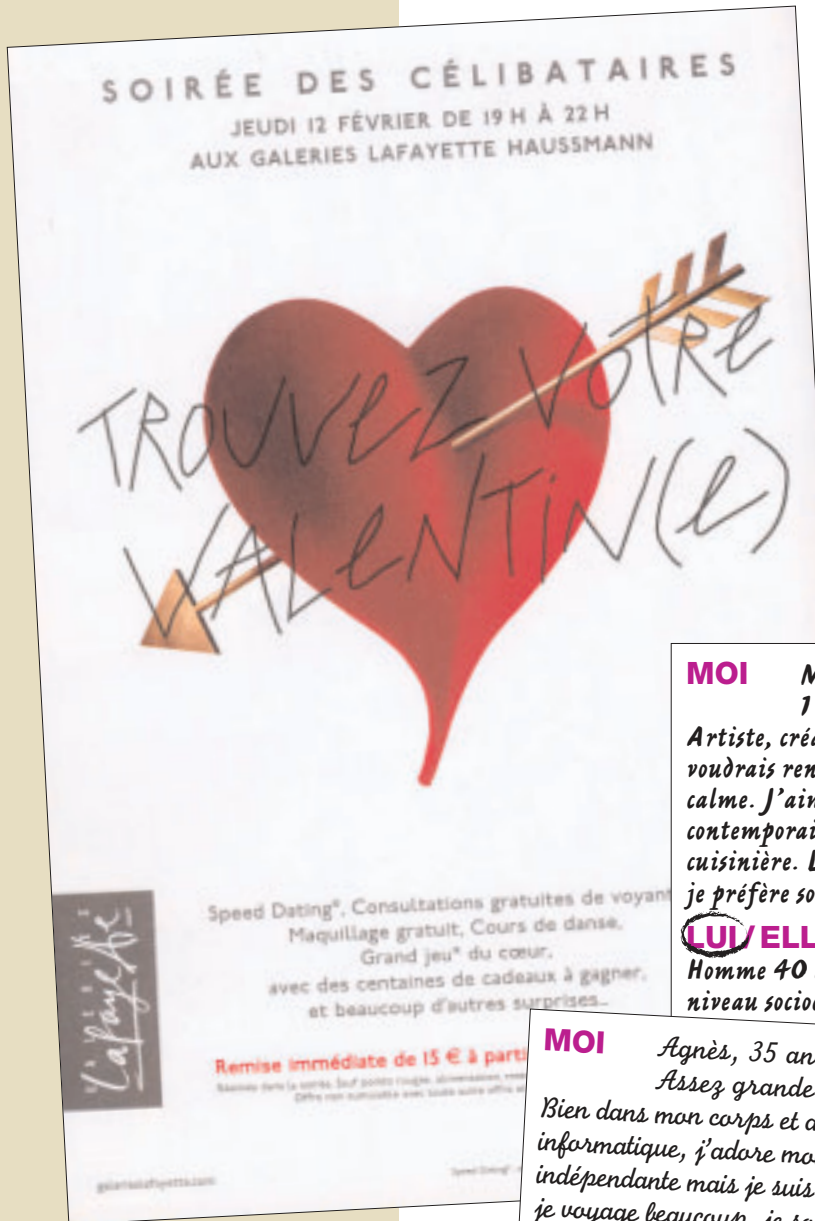
- a. – Le dimanche, vous ... le cinéma ?
– Oui, avec des amis. Et après nous ... le restaurant.
- b. – Vous ... le jogging ?
– Non, je déteste ça. Mais je ... la natation tous les mercredis.
- c. – Les Français ... la mer, en été ?
– Oui, et, en hiver, ils ... la montagne; ils ... le ski.
- d. – Moi, je ... la bicyclette, j'adore ça !
– Tu ... le bureau à bicyclette ?
– Non, mais, le dimanche, je ... la campagne, j'ai une bicyclette là-bas.



> Parler de sa profession

5. Qui fait quoi ? Complétez avec un nom de profession au masculin ou au féminin.

- a. Une ... vend des lunettes.
- b. Un ... fait des photos.
- c. Une ... coupe les cheveux.
- d. Un ... vend des médicaments.
- e. Un ... fait des gâteaux.
- f. Une ... joue dans un film.
- g. Un ... fait des reportages.
- h. Une ... fait des vêtements.



1

Observez l'affiche et relevez les informations suivantes : date, lieu et objectif de la soirée.

2

Lisez les annonces affichées à l'entrée de la soirée des célibataires.

Quelles informations sont données ? Choisissez dans la liste suivante.

prénom - numéro de téléphone - adresse
mél - âge - date de naissance - description physique - caractère - profession - goûts et loisirs - situation familiale - type de relation recherchée (mariage ou autre)

MOI Mélanie, 32 ans 06 76 36 27 98
1 m 65, un peu ronde, décontractée.

Artiste, créative et généreuse, je suis romantique et je voudrais rencontrer l'homme de ma vie. Je suis douce et calme. J'aime les musées, je m'intéresse à l'art contemporain et la musique. Je suis excellente cuisinière. Le soir, je déteste regarder la télévision, je préfère sortir... J'ai deux chats.

LUI/ELLE

Homme 40 ans maximum, grand, mince, élégant, bon niveau socioculturel. Pour fonder une famille.

MOI Agnès, 35 ans 06 19 48 57 76
Assez grande (1 m 70), élégante.

Bien dans mon corps et dans ma tête. Ingénieur en informatique, j'adore mon travail. Je suis très indépendante mais je suis rarement seule... Sagittaire, je voyage beaucoup, je sors avec mes amis, je danse. J'adore le cinéma. J'ai horreur de la routine.

LUI/ELLE

Homme 42 ans maximum, pas petit, libre, intelligent, cultivé. Une soirée et peut-être plus...

MOI Pietro, 35 ans 06 88 49 61 39
Pas très grand, pas très mince.

Je suis dessinateur. Je suis timide, mais j'ai beaucoup d'amis. J'aime sortir. Je suis passionné par la lecture et la musique. D'origine italienne, j'aime la bonne cuisine et je fais d'excellents spaghettis. J'aime les animaux. Je n'aime pas les femmes autoritaires.

LUI/ELLE

Jeune femme 24-34 ans, douce, intelligente, romantique. Pour une belle histoire d'amour.

MOI David, 39 ans 06 34 59 61 28
Grand, mince, sportif.

Professeur de salsa. Je suis cultivé, autodidacte. Je joue de la guitare et j'adore la musique latine. Je suis optimiste, je vois la vie en rose... J'aime les voyages: chaque année, je découvre un pays différent. Je suis allergique aux chats. Je ne fume pas.

LUI/ELLE

Femme 25-35 ans, dynamique, cultivée, positive. Pour partager sorties, voyages, soleil et champagne.

Toujours célibataire ?

3 

Mariez-les ! À partir des caractéristiques données, imaginez quels couples vont se former. Justifiez votre réponse.

4 

a) Associez les expressions à leurs définitions.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. je suis timide | a. je déteste la monotonie |
| 2. je suis généreuse | b. j'adore lire |
| 3. je suis indépendante | c. je ne communique pas facilement |
| 4. j'ai horreur de la routine | d. j'aime être libre |
| 5. je suis passionné par la lecture | e. je donne beaucoup aux autres |

b) Relisez les quatre annonces et trouvez des mots pour caractériser une personne :

- physiquement ;
- psychologiquement.



Point Langue

› LE MASCULIN/FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS pour caractériser une personne

a) Observez le tableau et complétez la colonne À l'écrit.

b) Écoutez et dites si les formes masculin/féminin sont identiques à l'oral.

Masculin	Féminin	À l'écrit	À l'oral
<i>intelligent</i> <i>grand</i>	<i>intelligente</i> <i>grande</i>	+ -e	...
<i>sportif</i>	<i>sportive</i>
<i>généreux</i>	<i>généreuse</i>
<i>cultivé</i>	<i>cultivée</i>
<i>libre</i> <i>romantique</i>	<i>libre</i> <i>romantique</i>

S'EXERCER n° 1 et 2 

Point Langue

› LES PRONOMS TONIQUES pour parler des personnes

Complétez les phrases avec *toi, moi, elles, nous, elle, vous.*

- ..., je suis Sagittaire.
- ... aussi, tu aimes l'art ?
- Lui*, il adore voyager.
- ... aussi, elle est artiste.
- ..., nous allons à la soirée.
- ... aussi, vous aimez voyager ?
- Eux*, ils détestent les chats.
- ... aussi, elles vont au cinéma.

S'EXERCER n° 3 

7 

Vous désirez rencontrer des gens. Vous allez sur le site www.rencontres.com. Écrivez votre annonce sur le modèle des annonces p. 54.

Vous vous présentez. Vous précisez votre caractère, vos goûts.

Vous dites qui vous souhaitez rencontrer (caractère, goûts).

Vous précisez dans quel but (pour des activités culturelles/sportives, des voyages, le mariage, etc.).

8 

Jouez la scène à deux.

Vous participez à la soirée rencontres.com et vous faites connaissance.

5 PHONÉTIQUE

Homme ou femme ?
Écoutez et répondez.
Exemple : 1 → femme

6  

Écoutez, relisez les annonces et répondez.

1. Qui parle avec qui ?
2. À votre avis, vont-ils se revoir ? Justifiez votre réponse.

AIDE-MÉMOIRE

Parler de ses goûts, de ses centres d'intérêt

J'aime/J'adore	{	mon travail.	J'e n'aime pas/Je déteste	{	la télévision.
Je suis passionné(e) par		la lecture.	J'ai horreur de		la routine.
Je m'intéresse à		l'art.			

CARACTÉRISER UNE PERSONNE

http://www.planete.jeunes.com

pl@nete.jeunes.com, votre magazine Web

L'ENQUÊTE DE LA SEMAINE

Filles / Garçons

Suivez les flèches:

Vous êtes une fille ? **Vous êtes un garçon ?**

↓ ↓

Quelle image avez-vous des garçons ? **Quelle image avez-vous des filles ?**

Chisissez dans la liste suivante deux ou trois qualificatifs pour caractériser...

les garçons **les filles**

↓ ↓

responsables
superficiels
intelligents
compliqués
prétentieux
sérieux
timides

responsables
superficielles
intelligentes
compliquées
prétentieuses
sérieuses
timides

Laissez vos réponses sur la boîte vocale de notre magazine : 08 80 00 90 00.
Précisez à chaque fois votre prénom, votre âge, votre ville.

9

Vrai ou faux ? Lisez le message sur Internet et répondez.

1. Le message s'adresse à des adultes.
2. Le magazine demande aux personnes comment elles voient le sexe opposé.
3. Les personnes répondent par un message sur Internet.

10

Classez les caractéristiques en deux catégories, positives et négatives.

11

a) Écoutez les messages de Léa, Julien, Mathieu et Coralie.

Quelles caractéristiques du site Internet sont citées ?

b) Réécoutez les messages et repérez d'autres caractéristiques.

c) Dites si les témoignages sont positifs, négatifs ou les deux.

12

Complétez votre classement avec ces adjectifs qualificatifs.

menteurs/menteuses - beaux/belles - intéressants/intéressantes - ennuyeux/ennuyeuses - indécis/indécises - pessimistes/pessimistes

Point Langue

> LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS pour caractériser des personnes

Observez les listes d'adjectifs dans le document p. 56 et l'activité 12, puis complétez.

En général, pour mettre les adjectifs au pluriel, on ajoute ...

Exceptions :

Masculin singulier	Masculin pluriel
<i>beau</i>	...
	<i>ennuyeux</i> <i>indécis</i>

S'EXERCER n° 4



13



Échangez par groupes de trois : Dites quelle image vous avez des personnes de votre sexe et de votre âge.

14



Échangez : Faites un sondage dans la classe.

Faites un groupe *filles* et un groupe *garçons*.

Chacun écrit sur un petit papier deux adjectifs qualificatifs (qualités ou défauts) pour caractériser les personnes du sexe opposé.

Chacun des deux groupes arrive à une liste commune de dix qualificatifs.

Un représentant de chaque groupe vient écrire au tableau les résultats de son groupe.

> Caractériser une personne

1. Le journal qui publie ces annonces de rencontres a fait une erreur sur le prénom des personnes. Faites les changements nécessaires pour marquer le masculin ou le féminin des adjectifs.

a.

ALEXANDRE

grand, mince, la trentaine.

J'occupe un poste de responsabilité. Je suis dynamique et aventurier. J'aime les voyages, la musique, mais je déteste être seul.

Qui veut partager un week-end avec moi, ou peut-être plus ?

→ Alexandra : ...

b.

Nicole
35 ans, petite, mince.

Je suis divorcée et j'ai un enfant de deux ans. Sincère, généreuse, fidèle, j'aime la vie en famille. J'ai un chien mais je suis allergique aux chats. Je ne suis pas sportive et... je cherche un partenaire pour la vie.

→ Nicolas : ...

c.

LAURENT : 25 ans, grand, athlétique, professeur de gym.

Je suis amoureux de la vie : j'aime la nature, les sorties avec les amis, les musées, les restos. Je suis à la recherche d'une partenaire dynamique, sensible et cultivée.

→ Laure : ...

2. Classez les adjectifs suivants dans les listes.

athlétique – dynamique – doux – timide – cultivé – autoritaire – grand – calme – élégant – romantique – créatif – mince – optimiste – petit – sympathique – intelligent – aventurier – sincère – sportif – généreux – gros – sérieux – beau – rond

a. Caractériser physiquement : ...

b. Caractériser psychologiquement : ...

> Parler des personnes

3. Complétez avec le pronom tonique qui convient.

a. – ..., j'aime bien le cinéma, et ... ?
– ..., je préfère le théâtre.

b. – ..., nous sortons en boîte demain, et ... ?
– ..., nous regardons un match à la télé.

c. ..., elle est grande, belle et cultivée et ..., il est petit, pas très beau et pas très intelligent, mais ils s'adorent !

d. – Les filles de ta classe sont comment ?
– ..., elles sont sérieuses.
– Et les garçons ?
– ..., ils sont indisciplinés.

> Caractériser des personnes

4. Complétez les phrases suivantes avec des adjectifs de caractérisation.

- Je déteste les enfants, ils sont...
- J'adore les femmes, elles sont...
- J'aime bien les sportifs, ils sont...
- Je déteste les fumeurs, ils sont...
- Je déteste les touristes, ils sont...

PROPOSER UNE SORTIE



Dialogue 1

- Allô! Tania?
- Ah! C'est toi, François?
- Oui. Qu'est-ce que tu fais vendredi? Tu veux sortir?
- Ah non! Vendredi, je ne peux pas, je vais à une soirée salsa. Et, ce week-end, je ne suis pas à Toulouse, je pars faire du bateau.
- Alors jeudi?
- Jeudi, oui, ça me va.
- On peut aller en boîte, au Rythmo?
- En boîte, non... Pourquoi pas un bon film?
- OK, on va au ciné, si tu veux. On se retrouve jeudi à 7 heures place Plumereau, et on choisit le film?
- 7 heures, d'accord.
- Alors à jeudi, salut!
- Salut, François!

Dialogue 2

- Allô! Tania? C'est Chloé.
- Chloé! Comment tu vas?
- Bien. Dis-moi, tu es libre mercredi ou jeudi? Une soirée karaoké avec les copines, ça te dit?
- Jeudi, c'est impossible pour moi, je ne suis pas libre.
- Alors mercredi?
- OK pour mercredi, on se retrouve où?
- Au Baratin, tu sais, le petit bar sympa.
- Oui, oui, je connais.
- Alors à 7 heures pour prendre un verre et après on va au restau chinois. Le karaoké commence à 10 heures.
- J'arrive à 8 heures, je dois passer chez ma mère avant.
- C'est pas grave, on t'attend. Salut!

1 ?

Vrai ou faux? Écoutez les deux conversations et répondez.

1. C'est Tania qui téléphone.
2. François et Chloé sont des amis de Tania.
3. Les amis proposent une sortie à Tania.
4. Tania est très disponible cette semaine.
5. Tania et ses amis fixent un rendez-vous.

2 ?

Réécoutez les deux dialogues et complétez l'agenda de Tania.



3 ?

Associez lieux, activités de sortie et définitions.

<i>Pour...</i>	<i>On va...</i>	<i>Cela signifie:</i>
danser	dans un bar sympa	au cinéma
voir un film	en boîte	au restaurant
prendre un verre	au ciné	à la discothèque
dîner	au restau	dans un bar agréable

rendez-vous avec vous

Point Langue

› PROPOSER UNE SORTIE

Complétez le tableau avec les formules du dialogue pour :

Proposer une sortie	
- Tu veux sortir?	
- Le karaoké, ça te dit?	
- ...	
Accepter	Refuser
- ...	- ...
Fixer un rendez-vous	
- ...	

S'EXERCER n° 1 

jeudi Thursday	19	vendredi Friday	20	samedi Saturday	21
	9		9		9
	10	réunion ⁹	10		12
	11	projet AZD	11		15
	12		12		18
	14		14		
réunion	15		15	dimanche Sunday	22
de service	16		16		9
	17	Expo avec	17		12
	18	Mélanie	18		15
	19		19		18
	20		20		
	21		21		

Point Langue

› LE PRONOM ON

Observez ces phrases du dialogue et complétez.

- On peut aller en boîte?
- On va au ciné.
- On se retrouve jeudi à 7 heures.
- On va = ...

Attention! Après *on*, le verbe est conjugué à la ... personne du singulier.

S'EXERCER n° 2 

AIDE-MÉMOIRE

• **Vouloir**
indicatif présent
je veux
tu veux
il/elle veut
nous voulons
vous voulez
ils/elles veulent
Tu veux sortir?

• **Pouvoir**
indicatif présent
je peux
tu peux
il/elle peut
nous pouvons
vous pouvez
ils/elles peuvent
Tu peux venir.

• **Devoir**
indicatif présent
je dois
tu dois
il/elle doit
nous devons
vous devez
ils/elles doivent
Je dois passer chez ma sœur.

S'EXERCER n° 3 

4 PHONÉTIQUE

a) Écoutez et indiquez dans quelle syllabe vous entendez le son [ɔ].

b) Écoutez et répétez.

5 PHONÉTIQUE

a) Lisez et écoutez les formes verbales.

- Il peut.
- Il veut.
- Ils peuvent.
- Ils veulent.

b) [ø] ou [œ]? Réécoutez et répondez.

6

Échangez: En petits groupes, faites la liste des sorties possibles dans votre ville.

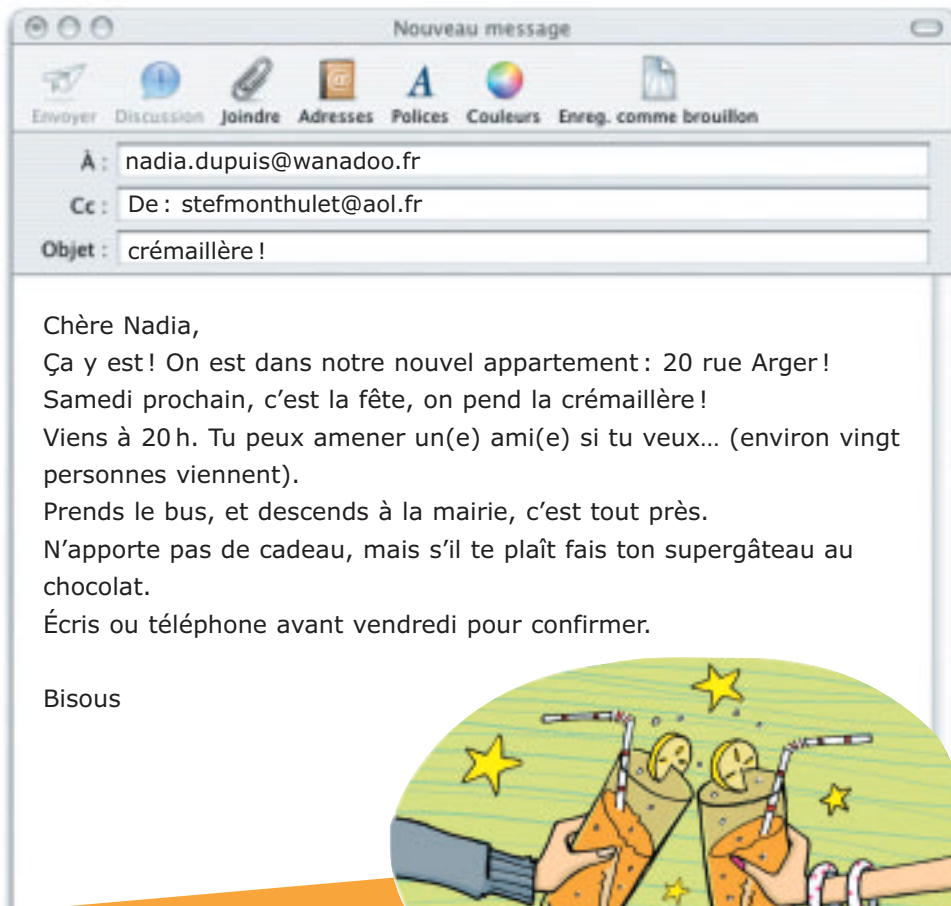
Puis dites quelles sorties vous aimez ou n'aimez pas. Finalement, choisissez une sortie que vous pouvez faire ensemble.

7

Jouez la scène à deux.

Vous téléphonez à un(e) ami(e) et vous discutez pour choisir une sortie ou une activité.

Vous fixez le rendez-vous.



8

- a) Lisez ces messages et trouvez la signature qui correspond
Abdel et Stéphanie - M. et Mme Aubert
b) Dites qui sont ces personnes et pourquoi elles écrivent à Nadia.

9

Nadia écrit la note suivante. Relisez les messages et complétez la note.

*Apéro voisins samedi ...
à ...
→ Confirmer voisins.*

*Fête Stéphanie et Abdel
... à ...
→ Confirmer + prévenir
retard + préparer ...*



Mademoiselle,

*Nous sommes les nouveaux locataires du 2^e.
Désolés pour le bruit ce week-end!
Faisons connaissance! Venez samedi 25 pour
un petit apéritif, à 19h30.
Laissez SVP un petit mot sous la porte ou
dans la boîte aux lettres pour dire si vous
êtes d'accord.
À très bientôt, nous espérons.*

10

Reconstituez les deux réponses de Nadia.

- Si vous avez un problème ou si vous avez besoin d'aide, demandez-moi!
- Je peux venir samedi, mais pas très longtemps.
- Madame, Monsieur,
- Pour le gâteau, pas de problème!
- Bisous.
- Félicitations!
- Nadia Dupuis
- Je vous remercie pour votre invitation.
- Je viens seule!...
- Nadia
- À samedi.
- Est-ce que tu veux de l'aide pour préparer?
- D'accord pour samedi, mais un peu plus tard (20h 45-21h 00), OK?
- Salut Stéphanie!

Point Langue

> L'IMPÉRATIF pour inviter et donner des instructions

a) Complétez.

2 ^e personne du singulier		2 ^e personne du pluriel	
Impératif	Indicatif présent	Impératif	Indicatif présent
<i>Viens à 20 heures.</i>	<i>Tu ...</i>	<i>Venez</i>	<i>Vous ...</i>
<i>Prends le bus.</i>	<i>Tu ...</i>	<i>Prenez</i>	<i>Vous ...</i>
<i>Fais ton gâteau.</i>	<i>Tu ...</i>		
<i>Téléphone.</i>	<i>Tu ...</i>		
<i>N'apporte pas de cadeau.</i>	<i>Tu ...</i>		

b) Vrai ou faux ? Répondez et justifiez.

- À l'impératif, il y a un sujet avant le verbe.
- Tous les verbes ont la même forme à l'impératif et à l'indicatif présent.

S'EXERCER n° 4



11

Vous écrivez un mél pour inviter un(e) ami(e), un(e) collègue, une personne de votre famille, un(e) voisin(e), une personne de la classe à une fête, un apéritif, un goûter ou un dîner.

Vous précisez qui vous invitez (la personne seule, ou avec quelqu'un) la date, l'heure, la raison.

Vous donnez des instructions pour venir chez vous, pour répondre, pour apporter quelque chose, etc.

> Proposer une sortie

1. Retrouvez l'ordre du dialogue.

- Lui: Bien! On peut aller au ciné si tu veux?
- Elle: Ah non! Trois films dans la semaine, ça fait beaucoup!
- Lui: Attends, je vérifie... 15, rue du Havre près du théâtre Mazarin.
- Elle: Oui, c'est parfait, j'adore le jazz.
- Lui: On se retrouve samedi à 21 heures au Blue Note?
- Elle: C'est où exactement?
- Elle: D'accord. À samedi alors!
- Lui: On sort vendredi?
- Lui: Alors pourquoi pas une soirée dans une boîte de jazz?
- Elle: Ah! Vendredi, ce n'est pas possible, je suis déjà invitée; mais samedi je suis libre!

> Le pronom on

2. Transformez avec le pronom on.

- Qu'est-ce que vous faites le week-end?
- Quand nous sommes libres, nous sortons avec des amis. Nous avons rendez-vous en centre-ville. Nous allons dans un bar sympa, puis nous dînons dans un restau, et nous passons le reste de la soirée dans une boîte. Nous rentrons à la maison vers 6 heures du matin, fatigués mais contents!

> Pouvoir, vouloir, devoir

3. Complétez avec pouvoir, vouloir ou devoir à l'indicatif présent.

- Entre amis*
 - Nous avons des amis à dîner ce soir, tu ... venir si tu ...
 - C'est gentil mais, ce soir, je ne ... pas, je ... terminer un travail urgent, c'est dommage!
 - Mais on ... organiser un dîner pour la semaine prochaine.
 - Avec plaisir, la semaine prochaine, pas de problème, je ... venir.
- Au bureau*
 - Mademoiselle, vous ... me répéter mes rendez-vous de la journée?
 - Bien sûr, monsieur! À 8 heures, vous ... aller au parc des expositions. À midi, vous ... voir M. et Mme Martin.
 - Les Martin? À midi? Mais je ne ... pas! Je ... être à Roissy à 14 heures!
 - Alors ils ... venir à 11 heures?
 - À 11 heures d'accord.

> Inviter, donner des instructions

4. Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

- Madame,*
Votre chat est chez moi. (venir) le reprendre, je rentre à 18 heures.
Votre voisine
- Mon amour, (prendre) un taxi et (venir) tout de suite. Je t'attends!*
- Monsieur Blanchard,*
Pour venir chez nous, (traverser) la cour, (prendre) l'escalier B et (monter) au 3^e étage.
M. et Mme Régnier
- Salut Flo!*
(penser) à la fête chez Arthur samedi, mais avant (passer) chez moi à 18h00. (ne pas oublier) le cadeau pour Arthur!
Élodie
- Chers amis,*
(venir) nous voir dimanche dans notre nouvelle maison. (amener) les enfants.
Nathalie et Gilles

Carnet de voyage...

Comportements



a.

b.



c.

1.

Observez les quatre photos.
Sélectionnez la photo qui, pour vous, représente le plus la France.

2.

Associez comportements et photos.

Ils s'embrassent dans la rue.

Il fait le baisemain.

Ils se donnent l'accolade.

Ils se tiennent par la main.

Identifiez la situation.

Où? Qui? Faites des hypothèses sur le type de relation.

3.

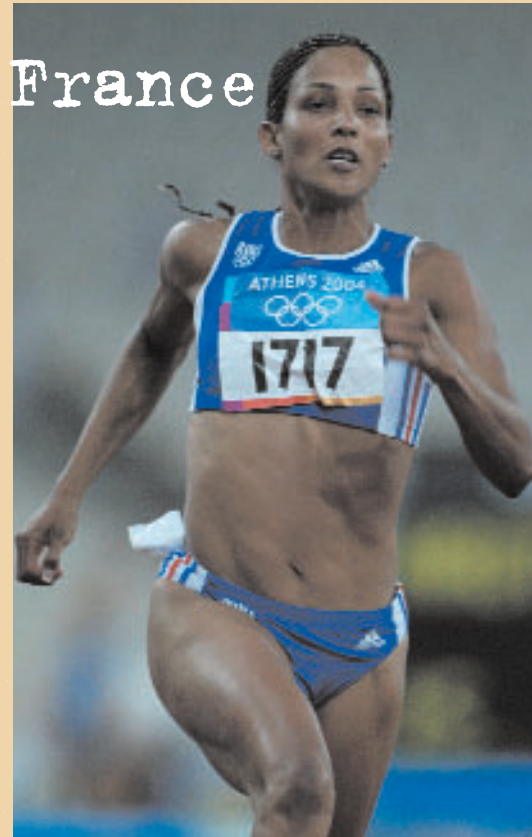
Bizarre? Habituel?

Est-ce que ces comportements sont courants ou possibles dans votre pays?

d.



Pratiques sportives en France

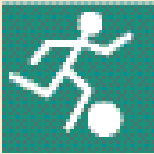


Christine Arron.

4.

Les sports les plus pratiqués.

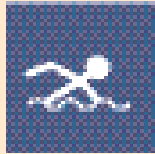
Les dix sports ci-dessous sont cités dans une enquête sur les pratiques sportives des Français. Choisissez dans la liste les cinq sports qui, à votre avis, sont les plus pratiqués en France. Regardez en bas de page les résultats de l'enquête. Êtes-vous surpris par ces résultats?



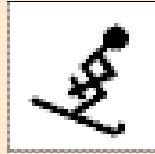
le football



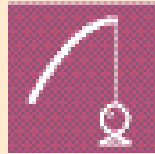
la course, l'athlétisme



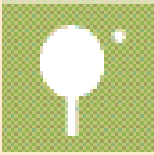
la natation, la plongée



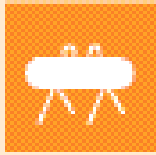
le ski



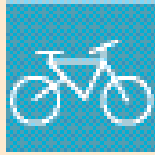
la pêche



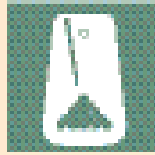
le tennis de table, le badminton, le squash



la gymnastique



le vélo



la pétanque, le billard



la marche

5.

Et chez vous?

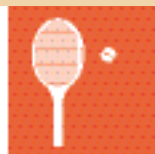
Pour une enquête similaire dans votre pays, quels sports devez-vous ajouter? Dans votre pays, quels sont les cinq sports les plus pratiqués, d'après vous?



la danse



le judo



le tennis



le basket-ball



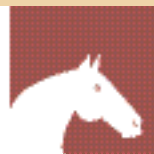
le base-ball



le cricket



l'escalade/ l'alpinisme



l'équitation

6.

Jeu: le champion de la classe.

Faites des groupes de quatre à six personnes. Chaque personne dit quel(s) sport(s) elle pratique. Le groupe sélectionne son «champion» ou sa «championne», c'est-à-dire la personne qui pratique le plus grand nombre de sports.

Les champions sélectionnés viennent à tour de rôle mimer devant la classe les sports qu'ils pratiquent. Les autres devinent le nom de chaque sport.

Le superchampion est la personne qui pratique le plus grand nombre de sports.

Lara Muller, «Pratique sportive et activités culturelles vont souvent de pair», *Insee première*, n° 1008, mars 2005.

- Les sports les plus pratiqués par les Français**
1. le vélo
 2. la natation, la plongée
 3. la marche
 4. la pétanque, le billard
 5. la course, l'athlétisme
 6. le ski
 7. la gymnastique
 8. la pêche
 9. le tennis de table, le badminton, le squash
 10. le football

Votre travail dans le dossier 3

**1 Quelles sont vos découvertes dans ce dossier ?
Cochez les propositions exactes.**

- faire connaissance
- parler de sa famille
- demander à quelqu'un son identité
- proposer une activité à quelqu'un
- exprimer ses goûts de façon simple
- fixer un rendez-vous
- comprendre un itinéraire
- accepter ou refuser une invitation
- raconter une activité passée
- écrire une lettre administrative

**2 Où faites-vous ces activités dans le livre ?
Notez en face de chaque activité le numéro
de la leçon et de l'activité qui correspondent.**

- comprendre les goûts de quelqu'un à l'écrit L1, 3-8
- décrire la vie, les goûts de quelqu'un à l'écrit
- parler de son caractère
- fixer le lieu et l'heure d'un rendez-vous à l'oral
- comprendre la description physique de quelqu'un
- parler de ses animaux préférés à l'oral
- parler des qualités et des défauts
- donner des instructions à l'écrit
- comprendre une conversation téléphonique

Votre autoévaluation

1 Cochez d'abord les cases qui correspondent aux activités de communication que vous êtes capable de réaliser maintenant et faites le test donné par votre professeur pour vérifier vos réponses. Puis, reprenez votre fiche d'autoévaluation, confirmez vos réponses et notez la date de votre réussite. Cette date vous permet de voir votre progression au cours du livre.

JE PEUX	ACQUIS	PRESQUE ACQUIS	DATE DE LA RÉUSSITE
comprendre une demande de rendez-vous à l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprendre à l'oral une invitation amicale à faire quelque chose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprendre la relation entre les personnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprendre les souhaits d'une personne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comprendre une invitation publicitaire pour un voyage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
donner des informations sur un voyage (heure de départ, arrivée, date...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
accepter/refuser une invitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Après le test, demandez à votre professeur ce que vous pouvez faire pour améliorer les activités pas encore acquises.

- exercices de compréhension orale
- exercices de compréhension écrite
- exercices de production orale
- exercices de production écrite
- exercices de grammaire
- exercices de vocabulaire
- exercices de phonétique
- autres (vidéo...)