

Im Beruf Neu B1+/B2 Unterrichtsplan Extra 3

Verwendete Abkürzungen:

TN = Teilnehmer/-in(nen), PL = Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

	Form	Ablauf	Material	Zeit
	PL	Fragen Sie die TN, wie ihr(e) Arbeitsverhältnis(se) zustande gekommen ist/sind. Fragen Sie sie, ob sie immer einen schriftlichen Vertrag geschlossen haben oder ob es auch andere Möglichkeiten gibt. <i>Hinweis:</i> Ein Arbeitsverhältnis kann in Deutschland grundsätzlich auch durch eine mündliche Vereinbarung oder auch durch schlüssiges, konkludentes Verhalten (z.B. jemand kommt zur Arbeit und der Arbeitgeber akzeptiert dies) aufgenommen werden. Allerdings muss der Arbeitgeber spätestens einen Monat nach dem vereinbarten Arbeitsbeginn schriftlich über die wesentlichen Vertragsbedingungen informieren und dies dem Arbeitnehmer auszuhändigen. Diese Verpflichtung entfällt, wenn jemand nur für höchstens einem Monat eingestellt wird.		
1	EA	Die TN lesen die Begriffe und Erläuterungen und verbinden das Passende. Die TN vergleichen mit Ihrem Lernpartner / Ihrer Lernpartnerin. Abschlusskontrolle im PL.	KB S. 66	
2	PI	Zeichnen Sie einen Wortigel an die Tafel mit dem Zentrum „Arbeitsvertrag“. Fragen Sie die TN, was in ihren Arbeitsverträgen geregelt wurde. Notieren Sie die Antworten stichwortartig. Falls die TN wenig Erfahrung mit Arbeitsverträgen haben oder nicht genug genannt wurde, fragen Sie, was in Arbeitsverträgen wohl alles geregelt werden könnte. Ergänzen Sie den Wortigel.	Tafel (Buch zu, KB S. 66)	
3 a	EA	Die TN lesen die Aufgabenstellung und die Begriffe im Schüttelkasten und markieren unbekannte Wörter. Klären Sie den unbekanntes Wortschatz.	KB S. 66	
	EA	Erläutern Sie, dass es sich bei dem Text um einen typischen Arbeitsvertrag handelt. Die TN lesen den Arbeitsvertrag und ergänzen die Paragraphenüberschriften. Sie vergleichen ihre Lösungen mit Ihrem Lernpartner / Ihrer Lernpartnerin. Abschlusskontrolle im PL.	KB S. 66 f.	
3 b	EA	Erklären Sie, dass man immer dann in den Arbeitsvertrag hineinschaut, wenn sich die Lebenssituation ändert oder es Konflikte oder Probleme am Arbeitsplatz gibt. Die TN lesen die verschiedenen Situationen. Klären Sie ggf. Verständnisfragen.	KB S. 67	
	EA/G A	Bilden Sie Gruppen. Die TN lesen die Situationen und den Arbeitsvertrag und versuchen zunächst allein eine Antwort zu finden. Sie vergleichen und diskutieren ihre Lösung in der Gruppe und belegen ihre Lösung anhand des passenden Paragraphen. Abschlusskontrolle im PL	KB S. 67	
4 a	EA	Die TN lesen den Arbeitsvertrag erneut und notieren, welche Regelungen sie gut finden und welche nicht.	KB S. 67	
	GA	Bilden Sie Gruppen. Die TN diskutieren ihre Einschätzung zu den verschiedenen vertraglichen Regelungen in der Gruppe und begründen ihre Meinung. Gruppen präsentieren das Ergebnis ihrer Diskussion im Plenum.		
4 b	PI	Die TN berichten von den Vereinbarungen in ihrem Arbeitsvertrag, vergleichen ihn mit dem Arbeitsvertrag in 4a und erläutern, in welchen Punkten er besser und in welchen er schlechter ist/war.	KB S. 67	