

# UNTERRICHTSPLAN MODUL 6 – IM ALLTAG

## Lernziele gemäß BAMF-Rahmencurriculum:

- Kann Broschüren, Ratgebern von Krankenkassen, Apotheken o.Ä., auch Zeitschriften oder dem Internet, relevante Informationen zum Thema Gesundheit entnehmen, z.B. zu Ernährung, Sportangeboten, Bonusprogrammen oder Entbindung.

**Einsatzmöglichkeit:** erweiternd zu Lektion 18

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1 PL, EA	<p>a Zeigen Sie die Logos verschiedener Krankenkassen und sammeln Sie das Vorwissen der TN, indem Sie z.B. fragen, bei welcher Kasse sie versichert sind und was sie bezahlt. Da die TN in Deutschland leben, haben sie bereits erste Erfahrungen und können auf konkrete Fragen antworten.</p> <p>Landeskunde: Seit 2009 besteht in Deutschland eine allgemeine Krankenversicherungspflicht. Jede Person mit Wohnsitz in Deutschland muss sich – privat oder gesetzlich – versichern.</p> <p>Die TN lesen den Text und kreuzen an. Anschließend Kontrolle.</p> <p>Lösung: richtig: 1</p>	Logos von Krankenkassen	
PL, EA	<p>b Weisen Sie auf die Fotos hin und lassen Sie die Überschriften vorlesen. Die TN ordnen Fotos und Überschriften zu, noch ohne die Texte zu lesen. Erklären Sie bei Bedarf Vokabelfragen (<i>Stress bewältigen = hier: keinen Stress mehr haben, mit Stress gut leben</i>) und fragen Sie, was nach Meinung der TN in den kurzen Infotexten steht. Zeigen Sie so, wie Bilder und Überschriften Lese-Erwartungen aufbauen und das Textverständnis unterstützen.</p> <p>Die TN lesen die Texte und vergleichen die Zuordnung der Überschriften. Anschließend noch einmal gemeinsamer Vergleich, ob die Lese-Erwartung erfüllt wurde. Stellen Sie dazu konkrete Verständnisfragen: <i>Was kann man im Kurs „Gesund essen“ lernen?</i> usw.</p> <p>Lösung: 1 Gesund essen; 2 Stress bewältigen; 3 Rauchfrei leben; 4 Fit bleiben</p>		
EA, PL	<p>c Die TN lesen noch einmal genauer und ordnen zu. Anschließend Kontrolle.</p> <p>Lösung: 1 Kurs 3; 2 Kurs 2; 3 Kurs 1; 4 Kurs 4</p>		
2 PL/ GA	<p>Die TN sprechen im Plenum oder in Kleingruppen über die für sie interessanten Kurse, soweit sprachlich möglich. Fragen Sie nach, ob jemand bereits an einem Gesundheitsprogramm seiner Krankenkasse teilnimmt oder weitere Kurse kennt, die angeboten werden.</p>		

# UNTERRICHTSPLAN MODUL 6 – IM ALLTAG

3

EA/ PA, PL/ GA	<p>Extra: Falls Ihr Kursraum mit Internetanschluss und Beamer ausgestattet ist, zeigen Sie exemplarisch das Gesundheitsprogramm einer Krankenkasse.</p> <p>Die TN recherchieren allein oder zu zweit auf der Internetseite ihrer Krankenkasse, ob Gesundheitskurse angeboten werden und welche. Auch wer bereits an einem Kurs teilnimmt oder in Aufgabe 2 Kurse seiner Kasse nennen konnte, sollte sich darüber informieren, was noch alles geboten wird.</p> <p>Die TN berichten im Plenum oder in Kleingruppen über ihre Recherche-Ergebnisse. Einfacher wird das, wenn sie dazu Ausdrücke der Internetseite mitbringen und anhand dieser einige Kursbeispiele nennen: was man dort lernen kann bzw. für wen diese Kurse gedacht sind. Fragen Sie noch einmal nach, für welche Kurse sich die TN selbst interessieren würden.</p>	ggf. Internet- anschluss, Beamer	
-------------------------	--	---	--