

Vergleiche

Ein Spiel für zwei S und die gesamte Gruppe

Dauer: ca. 25 – 30 Min.

Hinweise für die Lehrerin / den Lehrer

Das Spiel übt Vergleiche mit *wie* und *als* und festigt die Komparativformen sowie den Superlativ der Adjektive. Außerdem werden die Ordinalzahlen und Monatsnamen wiederholt.

Vorbereitung

Kopieren Sie die Vorlage so oft, dass jeder S in den Zweiergruppen eine Vorlage bekommt. Zerschneiden Sie die Blätter an den Markierungen in zwei einzelne Zettel.

Ablauf

Die S in den Zweiergruppen erhalten die Vorlagen. Sie stellen sich nun wechselweise die vorgegebenen Fragen und notieren die Antwort ihres Partners in Stichpunkten:

Beispiel:

A (Elisa fragt Tom)

1. Wann hast du Geburtstag? Wie alt bist du?
2. Wie groß bist du?
3. Wie viele Geschwister hast du?

1. am 23.9.2001, 14 Jahre
2. 1,64 m
3. 3

B (Tom fragt Elisa)

1. Wann hast du Geburtstag? Wie alt bist du?
2. Wie groß bist du?
3. Wie viele Geschwister hast du?

1. am 14.4.2002, 13 Jahre
2. 1,73 m
3. 0

Dann vergleichen die S die Antworten mit sich selbst und notieren auf den vorgegebenen Linien darunter ganze Sätze.

Beispiel:

A (Elisa)

Tom hat am 23. September 2001 Geburtstag. Er ist 14 Jahre alt. Tom ist älter als ich. (3 Punkte)

Tom ist 1,64 m groß. Tom ist kleiner als ich. (2 Punkte)

Tom hat drei Geschwister. Tom hat mehr Geschwister als ich. (2 Punkte)

B (Tom)

Elisa hat am 14. April 2002 Geburtstag. Sie ist 13 Jahre alt. Elisa ist jünger als ich. (3 Punkte)

Elisa ist 1,73 m groß. Elisa ist größer als ich. (2 Punkte)

Elisa hat keine Geschwister. Sie hat weniger Geschwister als ich. (2 Punkte)

Bevor die S nun nacheinander alle ihre Sätze vorlesen, erhalten sie den Auftrag, ihren Mitschülern genau zuzuhören und auf folgende Fragen zu achten:

4. Wer ist am jüngsten / am ältesten?
5. Wer ist am kleinsten / am größten?
6. Wer hat die wenigsten / die meisten Geschwister?

Der Lehrer vergibt für jeden (inhaltlich und formal) richtigen Satz einen Punkt (maximal 7 Punkte pro S). Die S schreiben ihren Punktestand hinter den Schreiblinien auf.

Im Anschluss werden die Fragen 4 bis 6 im Plenum gestellt. Wer hat gut aufgepasst?

Jeder S, der einen inhaltlich und formal korrekten Satz mit dem Superlativ formuliert, bekommt einen weiteren Punkt. Der S mit den meisten Punkten hat gewonnen. Alle korrekten Sätze mit Superlativ werden an die Tafel geschrieben. Die S ergänzen diese Sätze auf ihrem Blatt.

A

Frag deinen Partner und mach Notizen.

1. Wann hast du Geburtstag? Wie alt bist du?
2. Wie groß bist du?
3. Wie viele Geschwister hast du?

Vergleiche nun die Angaben deines Partners mit dir selbst. Wer von euch beiden ist älter/jünger, größer/kleiner und hat mehr/weniger Geschwister?

1.
2.
3.

Vergleiche nun die Schüler deiner Klasse.

4. Wer ist am jüngsten / am ältesten?
5. Wer ist am kleinsten / am größten?
6. Wer hat die wenigsten / die meisten Geschwister?



B

Frag deinen Partner und mach Notizen:

1. Wann hast du Geburtstag? Wie alt bist du?
2. Wie groß bist du?
3. Wie viele Geschwister hast du?

Vergleiche nun die Angaben deines Partners mit dir selbst. Wer von euch beiden ist älter/jünger, größer/kleiner und hat mehr/weniger Geschwister?

1.
2.
3.

Vergleiche nun die Schüler deiner Klasse.

4. Wer ist am jüngsten / am ältesten?
5. Wer ist am kleinsten / am größten?
6. Wer hat die wenigsten / die meisten Geschwister?