

Lehrerhinweise

Arbeitsblatt 1

Aufgabe 1, vor dem Sehen:

Die S sehen ein Foto von Oliver und Lena. In Partnerarbeit äußern sie Vermutungen über die beiden. Dann überprüfen sie Ihre Vermutungen beim Sehen des Films.

Aufgabe 2, während des Hörens (ohne Bild):

Die S lesen die Sätze und hören die erste Sequenz bis |0:45| (Oliver: „... dann hatten wir eine super Zeit.“) und kreuzen an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Zur Kontrolle wird die Sequenz noch einmal vorgespielt, diesmal mit Bild.

Lösung: 1. f, 2. r, 3. f, 4. r, 5. r

Aufgabe 3a, nach dem Sehen:

Die S sehen die nächste Sequenz bis |1:36| (Mark: „Oh man, Oliver.“) und ergänzen die Himmelsrichtungen.

Lösung: 1. Norden, 2. Osten, 3. Süden, 4. Westen

Aufgabe 3b, nach dem Sehen:

Die S stellen sich gegenseitig Fragen wie im Beispiel. Mit Hilfe der Landkarte im Kursbuch (vordere Umschlag-Innenseite) versuchen sie, die Städte zu lokalisieren.

Lösung: Köln (Westen), Dresden (Osten), München (Süden), Bregenz (Westen), Eisenstadt (Osten), Linz (Norden), Klagenfurt (Süden), Genf (Westen), Bellinzona (Süden), Basel (Norden), Chur (Osten)

Aufgabe 4a, während des Sehens:

Die S sehen die nächste Sequenz von |1:36| bis |2:14| (Martin Zürcher: „... auf dem Gurten.“) und ergänzen die fehlenden Informationen.

Lösung: Name: Martin Zürcher, Datum: 21. Juli, Uhrzeit: 9 Uhr, Wetter: Es ist grau und es regnet, Temperatur: 16°

Aufgabe 4b, nach dem Sehen:

Die S schreiben den Steckbrief aus 4a in ihr Heft und ergänzen ihn mit ihren Informationen.

Arbeitsblatt 2

Aufgabe 5a, während des Sehens:

Die S lesen die Aussagen und sehen die nächste Sequenz bis |4:06| (Logo: Beste Freunde TV). Sie ordnen die Aussagen dem passenden Bild zu.

Lösung: A. 3, 6, 7, 9; B. 2, 4, 5; C. 1, 8

Aufgabe 5b, nach dem Sehen:

Die S schreiben auf, was sie im Norden, im Süden, im Westen und im Osten in ihrer Heimatstadt sehen. Als Hausaufgabe können sie mit ihren Handys ein Video wie im Clip drehen und es dann im Unterricht zeigen.

Aufgabe 6a, vor dem Hören (ohne Bild):

Die S lesen die Aussagen und vermuten, welche Sätze zutreffen.

Lösung: 1, 3, 4

Aufgabe 6b, während des Hörens (ohne Bild):

Die S hören die nächste Sequenz ab |4:06| bis zum Ende und überprüfen ihre Vermutungen aus 6a.

Aufgabe 7a+b, nach dem Sehen:

Um die Freundschaft zwischen Mark und Oliver zu thematisieren, empfiehlt sich hier eine Diskussion im Plenum darüber, ob die S Mark und Oliver für „beste Freunde“ halten. Abschließend beschreiben die S in Partnerarbeit ihre beste Freundin / ihren besten Freund. Als Hausaufgabe können die S eine Präsentation erstellen und Bilder in der Klasse zeigen.

Arbeitsblatt 1

- 1** Schau das Bild. Was glaubst du?
Was ist passiert?
Sprich mit deiner Partnerin /
deinem Partner.



- 2** Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.

1. Mark will auf Oliver warten.
2. Mark denkt, dass Oliver sauer ist.
3. Oliver ist traurig, weil das Treffen mit Lena nicht gut war.
4. Oliver war sehr nervös.
5. Lena hat Oliver mit der Gurkenmaske gesehen und musste lachen.



- 3a** Ergänze die Himmelsrichtungen.

1.



2.

3.

4.

- b** Wo liegen die Städte? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

- Deutschland: Hamburg, Köln, Dresden, München
- Österreich: Bregenz, Eisenstadt, Linz, Klagenfurt
- Die Schweiz: Genf, Bellinzona, Basel, Chur

Wo liegt Hamburg?

Hamburg liegt im Norden von Deutschland.

- 4a** Ergänze die Informationen.



Steckbrief	
Name:	Zürcher
Datum:	
Uhrzeit:	
Wetter:	
Temperatur:	
Ort:	Aussichtsturm auf dem Gurten (in Bern)

- b** Schreib einen Steckbrief mit Informationen über dich selbst.

Arbeitsblatt 2

5a

Welches Bild passt zu welcher Aussage? Ordne zu.

1. Manche Berge sind bis zu 4000 Meter hoch.
2. Dahinter beginnt schon die französische Schweiz.
3. Bern ist die viertgrößte Stadt in der Schweiz.
4. Dort liegt das Berner Seeland.
5. In der Schweiz spricht man nicht nur Deutsch.
6. Hier könnt ihr Bern sehen.
7. Der Fluss dort ist die Aare.
8. Hier sieht ihr das Berner Oberland mit seinen Bergen.
9. Meine Heimatstadt Bern hat etwa 130.000 Einwohner.



Norden



Westen



Süden, Osten

6.

b

Stell dir vor, du bist ein Vogel und du sitzt auf dem höchsten Punkt in deiner Heimatstadt. Was kann man im Norden, im Süden, im Osten und im Westen sehen? Schreib Sätze wie im Video.



Im Norden ...
Im Süden ...
Im Osten ...
Im Westen ...

6a

Schau das Bild an. Was glaubst du? Was stimmt? Kreuze an.

- Oliver möchte nach Bern fahren, weil Martin im Clip wie Lena gesprochen hat.
- Oliver und Mark möchten in der Schweiz Schwyzerdütsch lernen.
- Mark sagt, dass Oliver verliebt ist.
- Mark findet, dass ihre Moderation super war.
- Oliver sagt, dass Mark gut moderiert hat.
- Mark und Oliver möchten in der Schweiz Ski fahren.



b

Vergleiche mit deinen Vermutungen aus 6a.



7a

Sind Mark und Oliver „Beste Freunde“? Diskutiert in der Klasse.

Ich finde, dass Mark und Oliver ...

Ich finde nicht, dass ..., weil ...

b

Schreib über deine beste Freundin/deinen besten Freund. Warum seid ihr Freunde? Was macht ihr zusammen?
Sprich mit deiner Partnerin/deinem Partner.

Mein bester Freund / meine beste Freundin heißt ...
Manchmal ist er / sie ...
Trotzdem kann er / sie auch ...
Am besten gefällt mir ...