

## Lehrerhinweise

### Arbeitsblatt 1

#### Aufgabe 1a, vor dem Sehen:

Die S sehen zwei Fotos von Mark und Oliver. In Partnerarbeit äußern sie Vermutungen über die beiden. Dann überprüfen sie Ihre Vermutungen beim Sehen des Films.

Es empfiehlt sich, das Video zu Beginn ganz anzuschauen, damit die S einen ersten Eindruck der Geschichte gewinnen. Möglich ist aber auch ein Sehen in Einzelsequenzen, hier bis **0:57** (Oliver: „... und eine Bäckerei.“).

#### Aufgabe 1b, vor dem Sehen:

Die S schreiben einen kurzen Dialog in ihr Heft. Wenn möglich, werden einige Dialoge im Unterricht vorgelesen.

#### Aufgabe 2, nach dem Sehen:

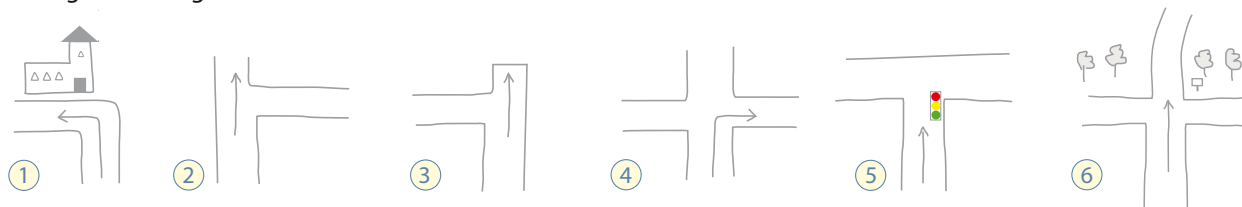
Die S sehen die erste Sequenz bis **0:57** und kreuzen an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

**Lösung:** 1. r, 2. f, 3. f, 4. r, 5. r

#### Aufgabe 3, vor dem Sehen:

Die S zeichnen Skizzen zu den angegebenen Wegbeschreibungen.

**Lösungsvorschlag:**



#### Aufgabe 4, während des Hörens (ohne Bild):

Die S hören die Sequenz bis **1:18** (Mark: „Aber beeil dich!“) und kreuzen an, welche Abbildung zutrifft. Zur Kontrolle wird die Sequenz noch einmal vorgespielt, diesmal mit Bild.

**Lösung:** b

### Arbeitsblatt 2

#### Aufgabe 5, während des Sehens:

Die S sehen die nächste Sequenz bis **3:18** (Mann: „Kommen Sie mit.“) und unterstreichen die richtigen Wörter.

**Lösung:** 1. Goetheplatz, 2. fünfzig, 3. rechts, 4. nächsten, 5. zweihundert, 6. Ampel, 7. geradeaus, 8. geradeaus

#### Aufgabe 6a, nach dem Sehen:

Die S lesen den Dialog in 5 und unterstreichen die Fragen.

**Lösung:** Entschuldigung? Können Sie mir helfen? Wo ist denn hier bitte ...? Ist das hier in der Nähe? Zuerst also links? Oje, wie war das?

#### Aufgabe 6b, nach dem Sehen:

Die S sehen sich die Skizze an und schreiben in Partnerarbeit einen kurzen Dialog ins Heft. Dabei orientieren sie sich an dem Dialog in Aufgabe 5.

#### Aufgabe 7a, während des Sehens:

Die S sehen die letzte Sequenz ab **3:20** und bringen die Aussagen in die richtige Reihenfolge.

**Lösung:** 3, 5, 7, 9, 2, 8, 6, 1, 4

#### Aufgabe 7b, nach dem Sehen:

Die S sprechen zu zweit, wie die Geschichte weitergeht. Die Vokabelkästen helfen ihnen dabei. Die Ergebnisse werden dann im Plenum vorgestellt.

## Arbeitsblatt 1

- 1a** Schau die Bilder an.  
Was glaubst du?  
Wo sind Mark und Oliver?  
Worüber sprechen sie?  
Sprecht auch in eurer Muttersprache.



- b** Schreib einen Dialog zwischen Mark und Oliver in dein Heft.

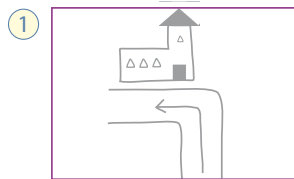
- 2** Ist das richtig **r** oder falsch **f**? Kreuze an.



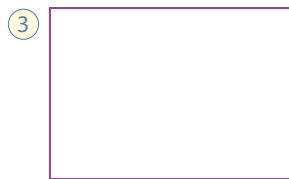
1. Oliver steht auf der Straße.
2. Mark ist im Stadtpark.
3. Mark liegt auf der Wiese.
4. Mark ist beim Spielplatz.
5. Oliver sieht eine Kirche, ein Fitnessstudio und eine Bäckerei.

<b>r</b>	<b>f</b>
<b>r</b>	<b>f</b>
<b>r</b>	<b>f</b>
<b>r</b>	<b>f</b>
<b>r</b>	<b>f</b>

- 3** Lies die Wegbeschreibungen und zeichne passende Skizzen.



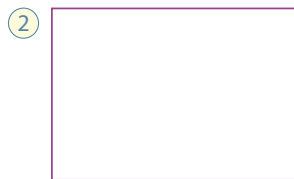
An der Kirche nach links.



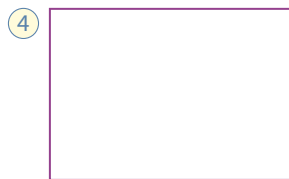
Geh die Straße bis zum Ende.



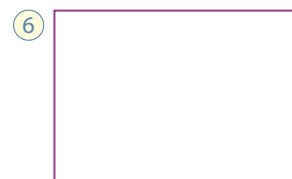
Geh bis zur nächsten Ampel.



Geh immer geradeaus.

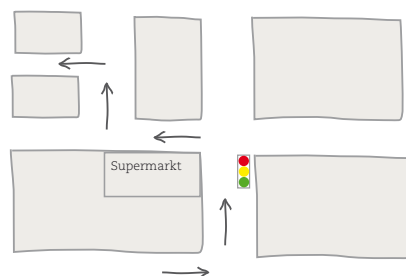


Geh nach rechts.

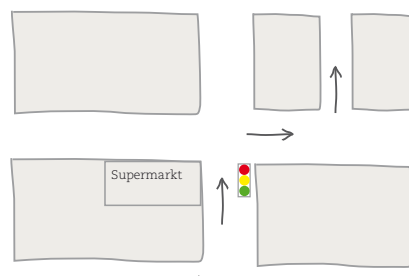


Geh in den Park.

- 4** Welche Wegbeschreibung gibt Mark Oliver? Kreuze an.



**a**



**b**

## Arbeitsblatt 2

5

Was ist richtig? Unterstreiche.

- Äh, Entschuldigung?
- ▲ Ja.
- Können Sie mir helfen? Wo ist denn hier bitte der Goetheplatz/Stadtplatz (1)?
- ▲ Der Goetheplatz?
- Ja, ich möchte zum Goetheplatz. Ist das hier in der Nähe?
- ▲ Goetheplatz. Das ist gar nicht weit von hier. Also passen Sie auf: Sie gehen jetzt hundertfünfzig/fünfzig (2) Meter geradeaus. An der Ecke nach links/rechts (3). Dann an der nächsten/zweiten (4) Straße links und sofort wieder nach rechts. Dann zweihundert/einhundert (5) Meter geradeaus. An der Ampel/Lampe (6) nach links. Und jetzt noch mal vierhundert Meter nach rechts/geradeaus (7).
- Jetzt gehe ich ... Ähm, o.k. Zuerst also links?
- ▲ Nein, zuerst gehen Sie fünfzig Meter geradeaus/entlang (8).
- Ah ja, und dann links ... Nein, rechts ... Oje, wie war das?
- ▲ Was soll's. Kommen Sie mit.

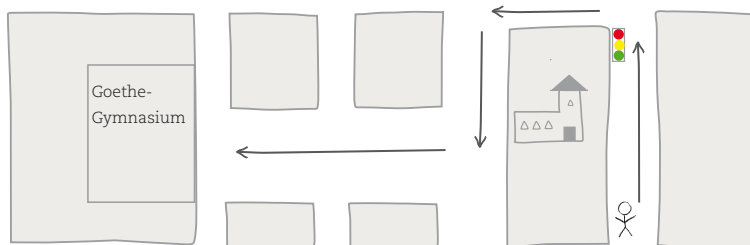


6a

Wie fragt man nach dem Weg? Markiere die Fragen in Aufgabe 5.

b

Du möchtest zum Goethe-Gymnasium. Schreib mit deiner Partnerin/deinem Partner einen kurzen Dialog zu der Skizze in dein Heft.



- ▲ Entschuldigung?
- Ja.
- ▲ Können Sie ...

7a

Wie ist die Reihenfolge?

- ..... Oh, Oliver, wie schön. Du bist endlich da. Der Clip ist leider schon zu Ende ...
- ..... Das hier ist nicht der Volkspark!
- ..... Hm, stimmt, du hast Recht: Das ist nicht der Volkspark.
- ..... Oliver, warte!
- ..... Mark, du bist so blöd!
- ..... Schluss! Aus! Ich mache nicht mehr mit!
- ..... Nicht?
- ..... So, liebe Leute, das war unser Clip zum Thema: Wegbeschreibung.
- ..... Ihr seht: Korrekt nach dem Weg fragen ist sehr wichtig.



b

Was glaubt ihr? Wie fühlen sich Mark und Oliver? Wie geht die Geschichte weiter? Die Wörter in den Kästen helfen euch.

sauer • zufrieden • glücklich • müde •  
traurig • ...

nach Hause gehen • anrufen • sich entschuldigen •  
den nächsten Clip präsentieren • ...