

## Lehrerhinweise

### Arbeitsblatt 1

#### Aufgabe 1a, vor dem Sehen:

Die S sehen ein Foto von Mark und Oliver. In Partnerarbeit überlegen sie, welche Themen im ersten Dialog wohl vorkommen.

#### Aufgabe 1b, nach dem Sehen:

Die S sehen die erste Sequenz bis **0:40** (Mark: „Jetzt?“) und überprüfen ihre Vermutungen.

**Lösung:** 3. Einkaufen, 5. Klamotten (= Kleidung)

#### Aufgabe 2, während des Hörens (ohne Bild):

Die S hören die erste Sequenz bis **0:40** noch einmal und bringen die Aussagen in die richtige Reihenfolge.

**Lösung:** 2, 1, 4, 7, 9, 5, 8, 3, 6

#### Aufgabe 3, vor dem Hören (ohne Bild):

Die S lösen das Kreuzworträtsel.

**Lösung:** 1. Rock, 2. Kleid, 3. Mütze, 4. T-Shirt, 5. Sandalen, 6. Hemd, 7. Bluse, 8. Jacke, 9. Socken, 10. Hose, 11. Hut

#### Aufgabe 4, während des Hörens (ohne Bild):

Die S hören die nächste Sequenz von **0:33** bis **0:58** (Oliver: „... und ihr seht so lange den nächsten Clip“) und kreuzen die richtigen Kleidungsstücke an. Dann ergänzen sie den Satz.

**Lösung:** Oliver braucht eine Hose, eine Sommerjacke und ein paar coole T-Shirts.

### Arbeitsblatt 2

#### Aufgabe 5a, vor dem Sehen:

Die S lesen die Aussagen und entscheiden, ob sie positiv 😊, neutral 😐 oder negativ 😞 sind, indem sie die passenden Smileys zeichnen.

**Hinweis:** Die S kennen „passen zu“ noch nicht. Der L kann die Bedeutung durch einen Beispielsatz klären (z. B. „Mein Hemd/meine Bluse passt gut zu meiner Hose.“)

**Lösung:** 1. 😊, 2. 😐, 3. 😞, 4. 😊, 5. 😐, 6. 😊, 7. 😞

#### Aufgabe 5b, nach dem Sehen:

Die S sehen die nächste Sequenz (falls nötig in zwei Schritten, zunächst bis **1:16**) bis **1:32** (Frau: „Ich finde, zu ihm passt grün.“) und ordnen die Aussagen aus 5a der Frau bzw. dem Mann zu.

**Lösung:** A. 4, 6, 1; B. 3, 7, 2, 5

#### Aufgabe 6a, vor dem Sehen:

Die S lesen die Sätze. In Partnerarbeit überlegen sie, welche Aussage zu welchem Bild passt.

#### Aufgabe 6b, während des Sehens:

Die S sehen die Sequenz von **1:32** bis **2:55** (Logo: Beste Freunde TV) und überprüfen ihre Vermutungen.

**Lösung:** C. 8, 10 D. 1, 9 E. 2, 4 F. 5, 7 G. 3, 6

#### Aufgabe 7, vor dem Sehen:

Die S ergänzen die fehlenden Adjektivendungen und ordnen die Antworten von Mark den Fragen von Oliver zu. Vor dem Lösen der Übung kann, falls nötig, die Tabelle der Adjektivendungen (vgl. Modul Jonas, Auf einen Blick) wiederholt werden.

**Lösung:** A. türkise, schwarze B. rote, lila C. blaue, blaue; 1B, 2C, 3A

#### Aufgabe 8a, nach dem Sehen:

Die S machen ein Foto von ihrer besten Freundin / ihrem besten Freund und beschreiben das Foto. Dafür verwenden sie die Redemittel, die sie in den vorherigen Übungen geübt haben.

#### Aufgabe 8b, nach dem Sehen:

Die S können ihre Fotos freiwillig in der Klasse zeigen und ihre Beschreibungen vorlesen. Im Plenum werden die Fotos dann wie im Clip kommentiert.

## Arbeitsblatt 1

- 1a** Schau das Bild an. Was glaubst du? Worüber sprechen Mark und Oliver?  
Kreuze die Themen an. Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

- |  |  |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Probleme mit Lena      | 4. <input type="checkbox"/> Sport machen           |
| 2. <input type="checkbox"/> Probleme in der Schule | 5. <input type="checkbox"/> Klamotten (= Kleidung) |
| 3. <input type="checkbox"/> Einkaufen              | 6. <input type="checkbox"/> in die Disko gehen     |



- b** Vergleiche mit deinen Vermutungen aus 1a.

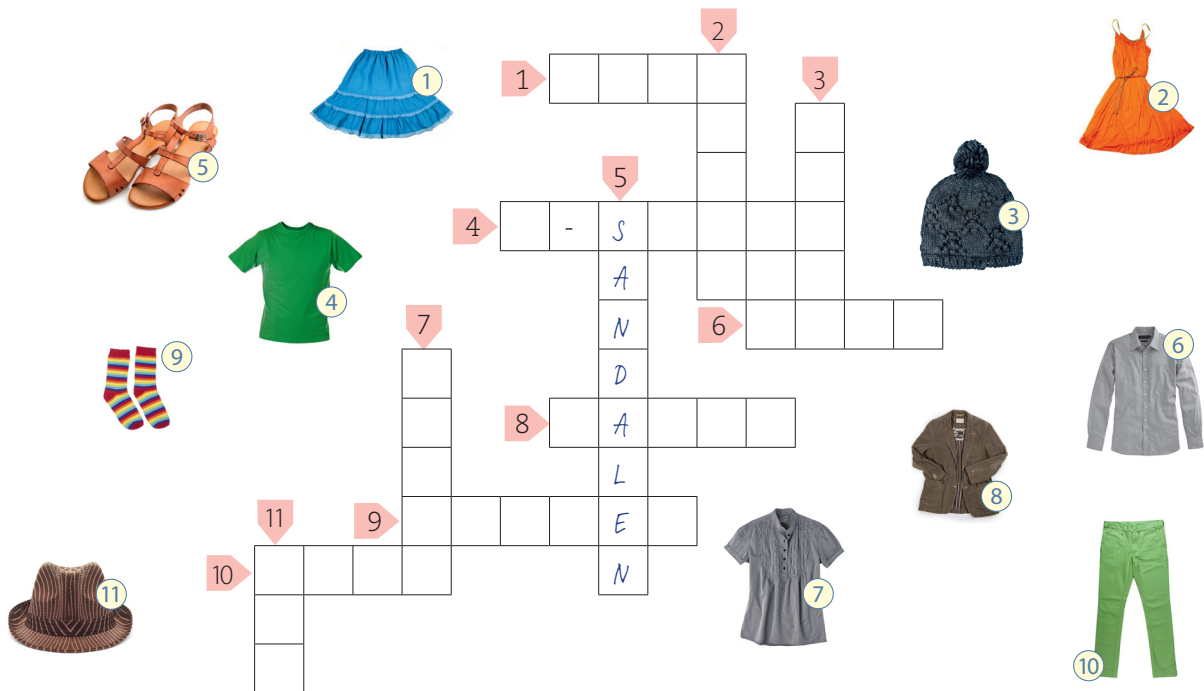


- 2** Wie ist die Reihenfolge?



- |   |   |
|---|---|
| ..... Das geht so nicht.                | ..... Schau mich an. Meine Klamotten sind alt und uncool.   |
| <u>1</u> ..... Was machst du?           | ..... Was geht so nicht?                                    |
| ..... Meine Kleidung.                   | ..... Lena kommt morgen extra aus der Schweiz in die Stadt. |
| ..... Da muss ich richtig gut aussehen. |   |
| ..... Du siehst aus wie immer.          |   |
| ..... Was ist mit deiner Kleidung?      |   |

- 3** Wie heißen die Kleidungsstücke? Lös das Rätsel.



- 4** Welche Kleidungsstücke braucht Oliver? Kreuze an. Ergänze dann den Satz unten.



Oliver braucht ....., ..... und ein paar coole .....

## Arbeitsblatt 2

5a

Sind die Aussagen positiv (😊), negativ (😞) oder neutral (😐)? Mal Smileys.

1. Das ist leicht und elegant. 😊
2. Vielleicht rot oder orange. 😊
3. Ich finde, das kann man besser machen. 😞
4. Das sieht wahnsinnig gut aus. 😊
5. Ich finde, zu ihm passt grün. 😊
6. Die Hose ist wirklich toll. 😊
7. Ja, mehr Farbe wäre besser. 😞

b

Was passt zu wem? Ordne die Aussagen aus 5a den beiden Personen zu.



4,



6a

Was glaubst du? Welches Bild passt zu welcher Aussage? Ordne zu. Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

1. Die Kombination ist sehr schick.
2. Das ist total sportlich.
3. Sie mag Türkis.
4. Ich finde, die Hose passt super zu seinem T-Shirt.
5. Die Bluse ist schön, aber der Rock geht gar nicht.
6. Die Hose finde ich aber ziemlich kurz.
7. Aber die Sandalen passen prima zum Wetter.
8. Am besten gefällt mir sein Hut.
9. Das Kleid ist sehr elegant.
10. Das Hemd ist aber auch ganz gut.



1,



b

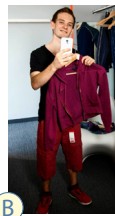
Vergleiche mit deinen Vermutungen aus 6a.

7

Ergänze die Endungen und verbinde die Antworten von Mark mit den Fragen von Oliver.



Die türkis..... Hose und das schwarz..... T-Shirt?



Oder die rot..... Hose und die lila..... Jacke?



Dann vielleicht die blau..... Jeans und die blau..... Jacke?

1 Oh nein, Oliver! Die Farben?

2 Also, das geht ja gar nicht!

3 Ich finde, das kann man besser machen.



8a

Model für einen Tag. Mach ein Foto von deiner besten Freundin / deinem besten Freund und beschreib das Foto.

b

Zeigt eure Fotos in der Klasse und lest eure Beschreibungen vor. Kommentiert die Fotos der anderen.

Das ist ...  
Er/Sie ist mein/meine bester/ beste Freundin.  
Er/Sie trägt eine/n blaue/n Bluse/Pullover. ...