

Lehrerhinweise

Arbeitsblatt 1

Aufgabe 1a, vor dem Sehen:

Die S notieren Vokabeln zum Thema *Computer und Medien*. Die Ergebnisse werden an der Tafel gesammelt.

Aufgabe 1b, vor dem Sehen:

Die S sprechen zu zweit und ordnen die Nomen dem passenden Verb bzw. den passenden Verben zu.

Aufgabe 2, nach dem Sehen:

Die S sehen die erste Sequenz bis 0:24 (Mark: „Ja.“) und unterstreichen die richtigen Wörter.

Lösung: 1. dass, 2. weil, 3. weil, 4. dass, 5. weil

Aufgabe 3, vor dem Hören (ohne Bild):

Die S schreiben den Text in ihr Heft, dabei achten sie auf die Worttrennung, Groß- und Kleinschreibung und die Zeichensetzung. Zur Kontrolle wird die Szene von 0:24 bis 0:39 ohne Bild vorgespielt und der L schreibt die Sätze richtig an die Tafel.

Lösung: Ich chatte mit Lena. Ich habe sie im Urlaub kennengelernt. Sie wohnt nicht in Deutschland. Sie wohnt in der Schweiz, in Bern. Aber sie spricht Deutsch mit Dialekt, Schweizerdeutsch.

Aufgabe 4, nach dem Sehen:

Die S schreiben zu zweit einen Dialog zwischen Oliver und Lena. Einige Beispiele werden im Plenum vorgelesen.

Aufgabe 5, während des Hörens (ohne Bild):

Die S hören die nächste Sequenz bis 1:15 (Oliver: „...präsentieren euch den nächsten Clip.“) und kreuzen die richtigen Antworten an.

Lösung: 1. Lena, 2. Medien, 3. Computerprogramme, Filme, Blogs, 4. Oliver und Mark

Arbeitsblatt 2

Aufgabe 6, während des Sehens:

Die S sehen die nächste Sequenz bis 3:08 (Junge: „Na, und ...ist das alles, oder...?“) und kreuzen an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

Lösung: 1.f, 2.f, 3.r, 4.f, 5.r, 6.f, 7.f

Aufgabe 7a, vor dem Sehen:

Die S schauen sich die Bilder an und ordnen sie dem passenden Satz zu.

Lösung: 1C, 2D, 3B, 4A

Aufgabe 7b, nach dem Sehen:

Die S sehen die Sequenz bis 4:24 (Frau: „Sag mal, was läuft denn hier?“) und überprüfen ihre Antworten. Anschließend schreiben sie die richtige Reihenfolge der Bilder in ihr Heft.

Lösung: C, D, A, B

Aufgabe 8, während des Sehens:

Die S sehen die Sequenz von 4:05 bis 4:44 und unterstreichen die richtige Präposition.

Lösung: 1. vor, 2. an, 3. auf, 4. zwischen

Aufgabe 9a, nach dem Sehen:

Die S sehen das Video bis zum Ende und schreiben die Sätze richtig in ihr Heft.

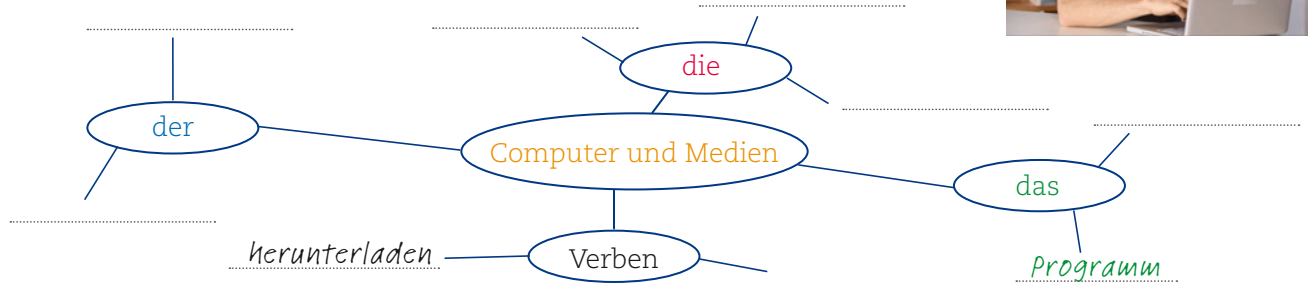
Lösung: 1. Oliver braucht die Software, weil er mit Lena chatten will. 2. Oliver hofft, dass er Lena sehen kann. 3. Mark sagt, dass es ein Traum war. 4. Oliver ist nervös, weil er Lena den Link schicken will.

Aufgabe 9b, nach dem Sehen:

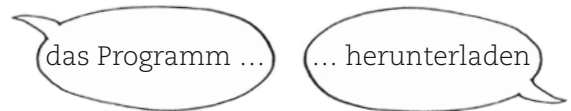
In Partnerarbeit fertigen die S eine Liste an, wozu sie Medien brauchen und schreiben Sätze wie im Beispiel in ihr Heft. Einige Paare stellen ihre Ergebnisse im Plenum vor.

Arbeitsblatt 1

- 1a** Ergänze den Wortigel mit Substantiven und Verben zum Thema *Computer und Medien*.



- b** Welches Verb passt zu welchem Nomen?
Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.



- 2** Was ist richtig? Unterstreiche.



1. Mark glaubt, dass/weil Oliver sauer ist.
2. Oliver sagt nichts, dass/weil Mark immer alles alleine machen will.
3. Oliver schreibt am Computer, dass/weil er nicht mit Mark sprechen will.
4. Mark will, dass/weil Oliver den nächsten Clip präsentiert.
5. Oliver hört zu, dass/weil Mark eine interessante Idee hat.

- 3** Was macht Oliver? Schreib den Text richtig in dein Heft.



ich chatte mit Lena. Ich habe einen Urlaub
kennen gelernt. Sie wohnt nicht in
Deutschland. Sie wohnt in der Schweiz. In
Bern. Aber sie spricht Deutsch mit Dialekt.
Schweizerdeutsch.

- 4** Oliver und Lena chatten. Schreib den Dialog mit deiner Partnerin / deinem Partner.
Lest ihn dann in der Klasse vor.

Hallo, Lena!

Hallo, Oliver! Wie geht's dir?

- 5** Was ist richtig? Kreuze an.



1. Oliver's Freundin heißt ☐ Helene. ☐ Lena. ☐ Marlene.
2. Das Thema ist ☐ Menschen. ☐ Medien. ☐ Mädchen.
3. Es geht um ☐ Computer und Kino. ☐ Computerprogramme, Filme, Blogs. ☐ Filme, Kino, Spots.
4. Den nächsten Clip präsentieren ☐ Lena und Oliver. ☐ Mark und Lena. ☐ Oliver und Mark.

Arbeitsblatt 2

6

Ist das richtig **r** oder falsch **f**? Kreuze an.



1. Der Junge chattet mit seiner Freundin.
2. Er möchte ein Glas Milch und dann spielen.
3. Er muss unbedingt bald schlafen.
4. Er trinkt einen Kaffee, weil er müde ist.
5. Er schläft ein.
6. Die Software heißt Trans-X-Soft 1.04.
7. Die Software kostet 20 Euro.

r	f
r	f
r	f
r	f
r	f
r	f
r	f

7a

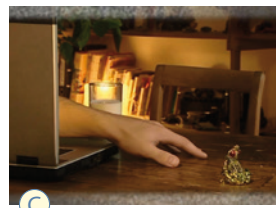
Was passt zusammen? Was glaubst du? Ordne zu.



A



B



C



D

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Und ich finde nichts. | 3. Stopp, das gibt es doch gar nicht! |
| 2. Eine Datei mit Ohr und Auge. | 4. So, jetzt habe ich Hunger. <u>A</u> |

b

Vergleiche mit deinen Vermutungen aus a.

8

Was ist richtig? Unterstreiche.

1. Der Junge sitzt in/vor dem Computer.
2. Die Mützen hängen an/in der Wand.
3. Der Junge trinkt die Milch und stellt das Glas unter/auf den Tisch.
4. Der Kuchen steht zwischen/auf dem Laptop und dem Glas.



9a

Schreib die Sätze richtig.

1. Oliver braucht die Software,
(chatten — er — will — weil — mit — Lena)
2. Oliver hofft,
(Lena — er — kann — sehen — dass)
3. Mark sagt,
(Traum — ein — dass — war — es)
4. Oliver ist nervös,
(er — weil — den — schicken — Lena — will — Link)

b

Warum brauchst du Medien (Computer, Laptop, Smartphone)? Macht zu zweit eine Liste und stellt sie in der Klasse vor.

Ich brauche das Smartphone, weil ich SMS schreiben will.

Ich brauche ..., weil ...

- SMS schreiben
- fotografieren
- Musik hören
-