

Lehrerhinweise

Arbeitsblatt 1

Aufgabe 1, vor dem Sehen:

Die S sehen ein Foto von Mark und Oliver. In Partnerarbeit überlegen sie, was Mark und Oliver machen und warum sie das tun.

Aufgabe 2a, nach dem Sehen:

Die S sehen die erste Sequenz bis |0:50| (Oliver: „Was soll das?“) und kreuzen an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

Lösung: 1. f, 2. r, 3. f, 4. r, 5. f, 6. r

Aufgabe 2b, nach dem Sehen:

Die S korrigieren die falschen Sätze in ihrem Heft.

Lösung: 1. Oliver trifft sich in einer halben Stunde mit Lena. 3. Sie spricht Deutsch, Französisch und Italienisch. 5. Lena kommt mit dem Zug/mit der Bahn.

Aufgabe 3a, während des Sehens:

Die S sehen die nächste Sequenz von |0:50| bis |1:35| (Mark: „Viel Spaß.“) und ergänzen jeweils Mark bzw. Oliver.

Lösung: 1. Oliver, 2. Mark – Oliver, 3. Mark – Oliver, 4. Oliver, 5. Mark

Aufgabe 3b, nach dem Sehen:

Die S spielen „Hypnose“: Ein S hypnotisiert einen anderen S, indem sie/er ihr/ihm die Sätze 1 bis 6 vorliest. Der andere S reagiert darauf. Die S können sich weitere Sätze ausdenken.

Aufgabe 4, nach dem Sehen:

Die S üben Nebensätze mit wenn, indem sie zu zweit kleine Dialoge aus den Vokabelkästen bilden.

Die Ergebnisse werden dann im Plenum vorgestellt.

Lösungsvorschlag: Ich bin so nervös. – Wenn du nervös bist, dann musst du dich entspannen.; Ich bin so traurig. – Wenn du traurig bist, dann kannst du deine Freunde anrufen und mit ihnen weggehen.; Ich bin so sauer. – Wenn du sauer bist, dann kannst du Sport machen.; Ich habe kein Geld. – Wenn du kein Geld hast, dann kannst du einen Job für das Wochenende suchen.

Arbeitsblatt 2

Aufgabe 5a, vor dem Sehen:

Die S sehen das Foto an und äußern Vermutungen darüber, warum der Junge die Gurkenmaske wohl trägt.

Aufgabe 5b, nach dem Sehen:

Die S sehen die nächste Sequenz von |1:35| bis |2:19| (Logo: Beste Freunde TV) und verbinden.

Lösung: 1b, 2c, 3a

Aufgabe 6a, nach dem Hören (ohne Bild):

Die S hören die letzte Sequenz von |2:19| bis zum Ende und bringen die Aussagen in die richtige Reihenfolge. Zur Kontrolle wird die Sequenz noch einmal vorgespielt, diesmal mit Bild.

Lösung: 3, 1, 5, 7, 4, 6, 8, 2

Aufgabe 6b, nach dem Sehen:

Die S charakterisieren zu zweit Mark und Oliver. Die Vokabelkästen helfen ihnen dabei.

Aufgabe 6c, nach dem Sehen:

Die S sehen das Foto von Mark und Oliver. Als Hausaufgabe schreiben sie eine Geschichte, wie es mit den beiden weitergehen könnte.

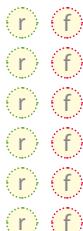
Arbeitsblatt 1

- 1 Schau das Bild an. Was glaubst du?
 Was macht Oliver?
 Was macht Mark? Warum?
 Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.



- 2a Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an.

1. Oliver trifft sich morgen mit Lena.
 2. Lena hat blonde Haare und blaue Augen.
 3. Sie spricht kein Italienisch, nur Deutsch.
 4. Sie tanzt super Ballett.
 5. Lena kommt mit dem Auto.
 6. Oliver ist sehr aufgereggt.



- b Korrigiere die falschen Aussagen.



- 3a Oliver oder Mark? Ergänze.

1. Oliver muss sich entspannen.
 2. gibt ein paar Tipps.
 3. sagt, dass seine Augen schließen soll.
 4. schläft ein.
 5. präsentiert den nächsten Clip.



- b Spielt zu zweit „Hypnose“. Lies die Sätze, deine Partnerin / dein Partner reagiert wie im Beispiel.

1. Du setzt dich hin.
2. Du entspannst dich.
3. Du bist ganz ruhig.
4. Du schließt deine Augen.
5. Du schlafst ein.
6. Du machst eine Reise nach ...
7. ...



- 4 Deine Freundin / dein Freund hat ein Problem. Welchen Ratschlag gibst du ihr / ihm?

Problem:

müde sein ✗ nervös
 sein ✗ traurig sein ✗
 sauer sein ✗ kein
 Geld haben

Ratschlag:

die Lieblingsmusik hören ✗ ins Bett gehen ✗
 Freunde anrufen und mit ihnen weggehen ✗
 einen Job fürs Wochenende suchen ✗ Sport
 machen ✗ Milch trinken ✗ sich entspannen

- Ich bin so müde! ▲ Wenn du so müde bist, dann könntest du ins Bett gehen.
- ...

Arbeitsblatt 2

5a

Schau das Bild an. Was glaubst du? Warum hat der Junge eine Gurkenmaske?
Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

Gurkenmaske



Das ist...

Er hat eine Gurkenmaske, weil...

b

Was passt zusammen? Verbinde.

1. Gurkenmaske, das ist ziemlich langweilig,
2. Ok, es ist nicht wirklich hübsch,
3. So, jetzt habe ich die Haare gewaschen,

- a. aber ich hab noch kein Gel reingemacht.
- b. aber es hilft.
- c. aber danach sieht man einfach besser aus.

6a

Hör das Gespräch. Wie ist die Reihenfolge?



..... Ja, und du hast geschnarcht.

1 Guten Morgen!

..... Und du hast den nächsten Clip präsentiert?

..... Oh, Mark! Schon so spät? Ich muss zu Lena!

..... Schnarchen?

..... Natürlich! Wenn du schlafst, dann ...

..... Viel Spaß, Oliver!

..... Habe ich geschlafen?



b

Wie könnte man Mark und Oliver charakterisieren? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

echt ✕ meistens ✕
ziemlich ✕ wirklich ✕
ein bisschen

cool ✕ nervös ✕ unpünktlich ✕ stressig ✕ blöd ✕
sympathisch ✕ langweilig ✕ lustig ✕ hübsch ✕
sauer ✕ ruhig ✕ traurig ✕ uninteressant ✕ nett

■ Ich denke, dass Oliver echt cool ist.

▲ Nein, das finde ich nicht. Oliver ist ziemlich ... Aber Mark ...

c

Schau das Foto an. Was glaubst du?
Was passiert jetzt?
Schreib eine kleine Geschichte,
wie es weitergeht.

