

INHALT

Die erste Stunde im Kurs

Seite VIII

MODUL 1	Wo sind Sie gern? Seite 1	
	1 FREIE ZEIT Ohne Hobby glücklich? Seite 2	ein Kennenlerngespräch verstehen • einen Magazinartikel zum Thema <i>Hobbys früher und heute</i> verstehen • eine Diskussion zur Frage <i>Brauchen wir Hobbys?</i> führen
	2 REISEN Raus aus dem Alltag Seite 6	eine Infografik zum Thema <i>Reisen</i> verstehen • einen Beitrag zum Thema <i>Mikroabenteuer</i> und zur Arbeit eines Influencers verstehen • eine Präsentation über eine Influencerin / einen Influencer halten
	3 STADT UND LAND Neustart als Landärztin Seite 10	einen Zeitungsartikel über einen Umzug aus beruflichen Gründen verstehen • Schaubilder ergänzen und vergleichen
Extra Beruf: Bei der Berufsberatung		
Seite 14		
Tür und Tor Seite 16		

WÖRTER
Ausdrücke mit <i>Zeit</i>
Wortfeld <i>Aufgaben eines Influencers</i>
3-4 Wortbildung: Nomen mit den Endungen <i>-heit</i> , <i>-keit</i> , <i>-schaft</i> und <i>-ität</i>

MODUL 2	Wann fühlen Sie sich willkommen? Seite 17	
	4 ESSEN UND TRINKEN Gemeinsam essen Seite 18	Angebote auf der Webseite eines Cafés verstehen • ein Radiointerview über ein Café-Konzept verstehen • einen Kursabend planen und eine Einladung verfassen
	5 KLEIDUNG Im Schrank Seite 22	eine Kurzgeschichte über ein Kleidungsstück verstehen • von einem persönlichen Gegenstand berichten
	6 BEZIEHUNGEN Getrennt und doch zusammen Seite 26	Ein Radiointerview zum Thema <i>So leben wir</i> verstehen • einen Kommentar zum Thema des Radiointerviews verfassen
Extra Beruf: Kommunikation im Betrieb		
Seite 30		
(Be)Grüßen Seite 32		

Nomen-Nomen-Verbindungen
Wortfeld <i>Körperreaktionen</i>
Wortfelder <i>Haushalt, Beziehungen</i>

INHALT

GRAMMATIK	KOMMUNIKATION	ARBEITSBUCH
Konjunktiv II der Gegenwart	Vermutungen äußern • Verständnis / Unverständnis ausdrücken • eine Meinung äußern • zustimmen • widersprechen	 Seite 1
Adjektivdeklination	Wissen / Unwissen ausdrücken • über persönliche Erfahrungen berichten • zustimmen (und begründen) • eine Person vorstellen	 Seite 8
Infinitivsatz mit <i>zu</i>	Vermutungen äußern • Überraschung ausdrücken • über persönliche Erfahrungen berichten • Ergebnisse besprechen	 Seite 15
		Extra Prüfung Seite 22

Fragewort <i>wo(r)-</i> / Pronomen <i>da(r)-</i> + Präposition	über Gewohnheiten berichten • eine Meinung äußern • etwas bewerten • Vorschläge / Gegenvorschläge machen • zustimmen (und begründen) • sich einigen	 Seite 27
kausale Zusammenhänge: Gründe angeben; konzessive Zusammenhänge: Gegengründe angeben und Widersprüche ausdrücken	einen zeitlichen Ablauf beschreiben • über Erinnerungen berichten • Gefallen ausdrücken • Wichtigkeit ausdrücken	 Seite 34
modale Zusammenhänge: Art und Weise beschreiben und Einschränkungen ausdrücken	etwas bewerten • zustimmen • widersprechen • eine Meinung äußern • Verständnis / Unverständnis ausdrücken • Einschätzungen formulieren	 Seite 41
		Extra Prüfung Seite 48

INHALT

Wofür sind Sie dankbar?		Seite 33	WÖRTER
MODUL 3	7 GESELLSCHAFT Hilfsbereit Seite 34	einen Radiobeitrag zum Thema <i>Helfen</i> verstehen • Dialoge zu Alltagssituationen spielen	Interjektionen
	8 UMWELT Wer ist schuld am Klimawandel? Seite 38	ein Streitgespräch zu Umweltthemen verstehen • einen Meinungsartikel zu den Themen <i>Klimawandel</i> und <i>Generationenkonflikt</i> verstehen • eine Präsentation über plastikfreie Alternativen halten	Wortfeld <i>Umwelt und Klima</i>
	9 DIENSTLEISTUNG Von A nach B Seite 42	einen Artikel über den Arbeitsalltag eines Paketzustellers verstehen • einen Kommentar zum Thema <i>Trinkgeld</i> verfassen	Synonyme: Standardsprache vs. Umgangssprache
	Extra Beruf: Konflikte Seite 46		
Geschenke / (Nicht) Schenken		Seite 48	

Woran erinnern Sie sich gern?		Seite 49	
MODUL 4	10 MEDIEN Einfach Kult! Seite 50	eine Podcastfolge über Schallplatten verstehen • eine Diskussion zum Thema <i>Medien analog oder digital</i> führen	Anglizismen: Musik
	11 LERNEN Bildungs(um)wege Seite 54	zwei Grafiken über Bildungschancen in Deutschland beschreiben und vergleichen • ein Interview über einen ungewöhnlichen Bildungsweg verstehen • über Schulsysteme und Bildungschancen berichten	Wortfeld <i>Schule und Studium</i>
	12 GESCHICHTEN Erzähl doch mal! Seite 58	Blogbeiträge über das Erzählen von Geschichten verstehen • eine Geschichte verfassen	Adjektive: Personenbeschreibung
	Extra Beruf: Beschwerdemail Seite 62		
XX		Seite 64	

INHALT

GRAMMATIK	KOMMUNIKATION	ARBEITSBUCH
Konjunktiv II der Vergangenheit	über Einstellungen und Werte sprechen • etwas abwägen • um Hilfe bitten • auf eine Bitte positiv / negativ reagieren • Hilfe anbieten • sich für Hilfe bedanken • auf Dank reagieren • Hilfe ablehnen	 Seite 53
Passiv	Vorwürfe äußern • Forderungen äußern • eine Meinung teilen / ablehnen • eine Präsentation einleiten • Lösungen vorstellen • Materialien angeben • eine Funktion erklären	 Seite 60
Position von <i>nicht</i> im Satz	Wertschätzung ausdrücken • Vermutungen äußern • Informationen vergleichen • Ergebnisse besprechen • ein Verhalten bewerten • Unsicherheit ausdrücken • Aussagen wiedergeben • Unwissen ausdrücken	 Seite 67
		Extra Prüfung Seite 74

Futur I: <i>werden</i> + Infinitiv	nachfragen • auf Nachfragen reagieren • Vorteile / Nachteile nennen • zustimmen • widersprechen • ein Fazit ziehen	 Seite 79
temporale Zusammenhänge: Zeitangaben machen	eine Grafik beschreiben • Auffälligkeiten beschreiben • etwas vergleichen • über ein Schulsystem berichten • Wichtigkeit / Unwichtigkeit ausdrücken • Wissen wiedergeben • Rückfragen stellen	 Seite 86
Relativsätze mit <i>was</i> und <i>wo</i>	eine Auswahl begründen • Gefühle beschreiben • über eine Geschichte sprechen	 Seite 93
		Extra Prüfung Seite 100

Lernwortschatz	Seite 29
----------------	----------

Quellenverzeichnis	Seite 37
--------------------	----------